

PASO 4: TOMA UNA ACCIÓN

ALZA TU VOZ

HACER una cita con el grupo de liderazgo que puede trabajar con ustedes para promover su video. (Puede ser un director, un consejo estudiantil, una junta escolar, un consejo parroquial, líderes scout, etc.) Los estudiantes deben **PRESENTAR** su video a los líderes y **PEDIR** que se asocien con la clase. **OFRECER** formas concretas en las que el liderazgo pueda asociarse en este proyecto. Por ejemplo, si el proyecto es reducir los desechos y reciclar mejor, **PRESENTAR** ideas de cómo obtener contenidos de reciclaje o qué se puede usar en lugar de proyectos de papel.

PARTICIPA EN UNA SOLIDARIDAD GLOBAL

El Padre Maryknoll Lawrence Radice enseña a las comunidades indígenas a cultivar de manera sostenible en el [Centro de Investigación y Capacitación de Tailandia](#). También enseña a las generaciones más jóvenes habilidades para proteger la tierra y las formas de vivir en armonía con el medio ambiente. Al reducir la cantidad de desechos y pesticidas que infectan la tierra y el suministro de alimentos, se espera que los jóvenes no tengan que migrar para encontrar trabajo y sustento. Puedes apoyar este trabajo en nuestro sitio web: [Maryknollsociety.org environment](#).

INVOLUCRA A TODA TU FAMILIA

ENCUENTRA una manera para que las familias de tu comunidad participen en tu plan de acción. Por ejemplo, si tu proyecto se centra en eliminar el uso de productos de papel, haz que las familias traigan sus propias tazas de café o botellas de agua al próximo evento deportivo o reunión comunitaria. Si tuvieras un proyecto como los paneles solares de los Padres y Hermanos Maryknoll, proporciona información a las familias sobre cómo podrían usar la energía solar o tener un presentador invitado sobre energía eólica (energía obtenida del viento) para adultos y manualidades para niños que usando el viento, es decir, artesanías de investigación como hilanderas eólicas, móviles, etc. Hagan proyectos juntos como una familia.

CUIDADO DE LA CREACIÓN

IMAGINA UN PLANETA SALUDABLE

Vol 5 No. 1 - Otoño 2021/Tiempo Ordinario



Un trabajador instalando paneles solares. (Unsplash)

OBJETIVOS:

En esta guía, los estudiantes **IMAGINARÁN** cómo sería un planeta más limpio y saludable. **EXPLORARÁN** un paso que Maryknoll ha dado para cuidar el planeta. **APLICARÁN** lo que dijo el Papa Francisco a nuestra realidad actual. **CREARÁN** un proyecto de video para **COMPROMETER** a su familia y comunidad en el cuidado de la creación.

PASO 1: OREMOS

ORA usando tu imaginación y **LEYENDO** la siguiente meditación. Luego, **HAGAN** la oración final.

MEDITACIÓN

Cierra los ojos, pon los pies en el suelo y siéntate derecho. Respira profundamente y relájate. Imagina tu lugar favorito en la naturaleza. ¿Dónde estás? ¿Qué ves? ¿Hueles? ¿Escuchas? ¿Sientes?

ORACIÓN

Dios Creador, gracias por darnos la naturaleza y los animales los cuales nos brindan alegría y amor. Queremos estar conectados con tu creación. Ayúdanos a estar alerta al impacto que causamos a la tierra e imaginemos vías para cuidarla. Inspira en nosotros nuevas ideas y sueños para el futuro. **AMEN.**

PASO 2: HAZ UNA CONEXIÓN PERSONAL

LEE la historia de misión y luego **REFLEXIONA** respondiendo las preguntas.

Maryknoll comenzó con el sueño de tres visionarios, el Padre James A. Walsh, Padre Thomas Price y la Madre Mary Joseph. Ellos imaginaron crear una orden misionera para enviar hombres y mujeres de los Estados Unidos a todo el mundo. Comenzaron comprando una granja en un monte o colina en Nueva York y se la dedicaron a María, nuestra madre. Aquí es donde comenzó el nombre de Maryknoll (Monte de María).

El cuidado del planeta es una parte importante del trabajo que Maryknoll ha llevado a cabo en la misión de compartir el amor de Dios y el Evangelio, combatiendo la pobreza, brindando atención médica, construyendo comunidades, promoviendo los derechos humanos y protegiendo los recursos de la tierra. Los misioneros de Maryknoll han tenido el privilegio de servir al pueblo de Dios en muchos rincones de la tierra, principalmente en las periferias con personas que están excluidas de la mesa de toma de decisiones y cuyas vidas se consideran “desechables” en nuestro sistema económico actual. Esta experiencia de nuestros misioneros confirma nuestros principios y nos guía a imaginar nuevas formas de vivir como discípulos misioneros.

Hoy emerge un nuevo sueño en *Mary's knoll* (el Monte de María). Los Padres y Hermanos Maryknoll han desarrollado un plan para utilizar la energía solar para ayudar a alimentar su centro y contribuir con los que viven alrededor. Recientemente instalaron 2.184 paneles solares (874 kilovatios) en dos estacionamientos en la propiedad de Maryknoll. La energía recolectada por los paneles será transferida y vendida a la empresa de servicios públicos local, dando a los residentes la oportunidad de comprar energía verde. El proyecto tendrá un total de 110.000 pies cuadrados de paneles solares. Generará suficiente electricidad para abastecer entre 100 y 200 hogares.

El Padre Raymond Finch, superior general Maryknoll, dijo: “Esta iniciativa se alinea con el objetivo de Maryknoll de combatir la destrucción del medio ambiente y cuidar la creación de Dios. Nos ayuda a cumplir con nuestra responsabilidad de cuidar la tierra. El Papa Francisco tiene claro que tenemos que preocuparnos por proteger nuestra casa común y al mismo tiempo ayudar a las personas a salir de la pobreza y comprender que uno no puede estar y vivir sin el otro”.

1. ¿Cómo está viviendo Maryknoll su sueño de cuidar al pueblo de Dios y la tierra?
2. ¿Cómo ayudar a las personas a salir de la pobreza que está relacionada con el cuidado de la creación?
3. Maryknoll imaginó una forma de convertir su estacionamiento en una fuente de energía, mira alrededor de tu hogar y tu comunidad, ¿dónde ves posibilidades de soñar con nuevas formas de cuidar la tierra?

PASO 3: EXPLORA LAS ESCRITURAS Y LA TRADICIÓN DE LA IGLESIA

LEE UNA DE LAS SIGUIENTES:

ANTIGUO TESTAMENTO: Joel 3,1-2

EVANGELIO: Juan 1,1-5

NUEVO TESTAMENTO: Colosenses 1,15-17

REFLEXIONA: En el Antiguo Testamento escuchamos acerca de cómo se le dará el Espíritu a la gente y cómo los inspirará a soñar y visualizar posibilidades. En el Evangelio de Juan y en Colosenses se nos recuerda que toda la creación existió a través de Dios, quien imaginó desde el principio que todo ser viviente existiría.

1. ¿Qué sueños y visiones te está dando Dios para una creación más limpia?
2. Imagina un futuro mejor para toda la creación, ¿cómo la visualizas?

¿QUÉ DICE LA IGLESIA CATÓLICA?

LEE el párrafo del Papa Francisco tomado de su libro, *Soñemos Juntos* y luego **RESPONDE** las preguntas.

“A medida que salimos de la crisis del COVID-19, necesitamos integrarnos y dialogar con los pobres, los excluidos y los vulnerables, necesitamos un sistema que le dé a la gente voz en las decisiones que impactan sus vidas. Este es un momento para soñar en grande, para repensar nuestras prioridades y comprometernos a actuar de acuerdo con nuestros sueños. Ven, atrevámonos a soñar”.

1. ¿Qué aprendimos de la crisis del COVID-19 en términos de cómo afectó la creación y a las personas vulnerables?
2. ¿Qué es lo primero que te viene a la mente cuando escuchas al Papa Francisco animarnos a soñar en grande y repensar nuestras prioridades?
3. ¿Qué imaginas hacer para cuidar mejor la creación de Dios?

VE a [Greta Thunberg y George Monbiot hacer un breve video sobre la crisis climática](#) en YouTube. **COMPARTÉ** con el grupo o escribe en tu diario algo de lo que Greta dijo que te inspiró.

DECIDE una cosa que puedas hacer para cuidar mejor el medio ambiente. **ELIGE** algo que creas que es posible hacer y **CREA** un video corto para inspirar a otros a actuar.

Maestro o facilitador: **DIVIDE** la clase en cuatro grupos y asigna a cada grupo uno de los siguientes temas: Alimentos, Agua, Energía y Desechos. Cada grupo **CREARÁ** un video corto para abordar la crisis climática conforme al tema. Inicia **INVESTIGANDO** el tema. Considera las siguientes preguntas al producir su video:

- ¿Qué objetivo quieres lograr?
- ¿Qué quieres que hagan las personas después de haber visto tu video?
- ¿Quién es tu audiencia?
- ¿Qué pasos quieres que ellos tomen?
- ¿Por qué deberían tomar estos pasos?
- ¿Cuándo se completarán los pasos?
- ¿Qué recursos se necesitarán?
- ¿De quién encontrarán el apoyo que necesitarán para que esto suceda?
- ¿Cómo presentarán su video a la clase y a una audiencia más amplia?
- ¿Cómo evaluarán qué tan bien han logrado alcanzar sus objetivos?

Cada grupo presenta su video. Como clase o grupo, **DECIDAN** sobre uno de los videos para seguir adelante.