



# abramos nuestros corazones

el incesante llamado al amor *carta pastoral contra el racismo*

## Actividad del 5to Grado:

# El racismo pone en peligro la unidad del cuerpo de Cristo

### Elementos doctrinales:

#### La profesión de la fe

##### Creo en la Santa Iglesia Católica.

- La Iglesia tiene una gran diversidad de miembros; pero el pecado puede poner en peligro su unidad. (CIC 795, 814, 815)

#### Los siete Sacramentos de la Iglesia

##### El Sacramento del Bautismo

- “De las fuentes bautismales nace el único pueblo de Dios de la Nueva Alianza que trasciende todos los límites naturales o humanos de las naciones, las culturas, las razas y los sexos: ‘Porque en un solo Espíritu hemos sido todos bautizados, para no formar más que un cuerpo’”. (CIC 1267)

---

*“Nuestra fe nos ofrece un tesoro de hombres y mujeres santos e inspiradores que trabajaron valientemente por la reconciliación racial, mostrándonos el camino a seguir”.*

– *Obispos de los EE.UU.*, Abramos nuestros corazones

---

## Objetivos

Los estudiantes deben ser capaces de:

1. Reconocer la unidad de la Iglesia a través de las culturas (CIC 814).
2. Comprender que estamos unidos a través de los límites humanos de nación, cultura, raza y sexo gracias a nuestro Bautismo, que nos hace miembros del Cuerpo de Cristo y, por lo tanto, “miembros los unos de los otros” (CIC 1267, citando Ef 4:25).
3. Celebrar la diversidad y los dones de los miembros de la Iglesia, diversidad que no se opone a la unidad de la Iglesia (CIC 814).

## Actividad del 5to Grado: El racismo pone en peligro la unidad del Cuerpo de Cristo

4. Comprender cómo el pecado, incluidos los actos de racismo, puede amenazar el don de la unidad cuando no reconocemos la dignidad de algunos miembros de nuestra familia humana (CIC 814).

### Materiales necesarios

- Copias del folleto [“Testigos proféticos contra el racismo”](#)
- Una hoja grande de papel para cada grupo
- Marcadores

### Citas de *Abramos nuestros corazones*

- “La Sagrada Escritura anuncia claramente: ‘Miren cuánto amor nos ha tenido el Padre, pues no sólo nos llamamos hijos de Dios, sino que lo somos’ (1 Jn 3:1). Este amor ‘proviene de Dios y a Dios nos une y, mediante este proceso unificador, nos transforma en un Nosotros, que supera nuestras divisiones y nos convierte en una sola cosa, hasta que al final Dios sea “todo para todos” (cf. 1 Co 15:28)”.
- “Cada acto racista —cada comentario, cada broma, cada mirada despectiva como reacción al color de la piel, el grupo étnico o el lugar de origen—supone no reconocer a la otra persona como hermano o hermana, creada a imagen de Dios. En estos y en muchos otros actos similares, el pecado del racismo persiste en nuestras vidas, en nuestro país y en nuestro mundo”.
- “Superar el racismo es una exigencia de la justicia, pero como el amor cristiano trasciende la justicia, el fin del racismo significará que nuestra comunidad dará frutos más allá simplemente del trato justo a todos. Después de todo, ‘Dentro de [la] familia [humana]’, como dijo san Juan Pablo II, ‘cada pueblo conserva y expresa su propia identidad y enriquece a otros con sus dones de cultura’ (San Juan Pablo II, Discurso en el Encuentro con los amerindios, 14 de septiembre de 1987, no. 4)”.
- “Nuestra fe nos ofrece un tesoro de hombres y mujeres santos e inspiradores que trabajaron valientemente por la reconciliación racial, mostrándonos el camino a seguir”.

### Instrucciones para la lección

Comience con esta oración:

**Oración de los niños: [Todos estamos hechos a imagen de Dios](#)**

Padre amoroso,

Gracias por los muchos y hermosos

## Actividad del 5to Grado: El racismo pone en peligro la unidad del Cuerpo de Cristo

colores y lenguas del mundo  
y por hacer que todos tus hijos sean únicos.

Gracias por crearme a tu imagen.  
Gracias por amarme y hacerme maravilloso.  
Ayúdame a amar como tú.

Ayúdame a compartir tu amor  
con todos los niños que has hecho,  
pues todos somos únicos y maravillosos.

Amén.

Presente los siguientes conceptos:

- Nuestro Bautismo nos hace miembros del Cuerpo de Cristo y miembros los unos de los otros. Nuestra unidad como Iglesia trasciende los límites humanos de cultura, raza y sexo.
- Como miembros del Cuerpo de Cristo mundial (y celestial), celebramos la diversidad y los dones de los miembros de la Iglesia. La diversidad no se opone a la unidad de la Iglesia. Celebramos la diversidad en nuestras comunidades y dentro de la Iglesia.
- El pecado, incluidos los actos de racismo, puede amenazar el don de la unidad cuando no reconocemos la dignidad de algunos miembros de nuestra familia humana.

Explique que hoy vamos a hacer un proyecto de grupos pequeños para conocer las semblanzas de cuatro testigos santos contra el racismo.

- Divida a los estudiantes en grupos y asigne a cada grupo uno de los [testigos contra el racismo incluidos en este folleto](#).
- Distribuya un folleto a cada estudiante. Distribuya una hoja grande de papel y marcadores a cada grupo pequeño.

Proporcione estas instrucciones a los grupos pequeños:

- Elijan un lector, registrador y presentador.
- El registrador debe escribir el nombre del “testigo santo contra el racismo” asignado al grupo en la parte superior del papel y luego dibujar una línea horizontal y una línea vertical a través del papel para dividirlo en 4 secciones iguales.
- El lector debe leer en voz alta la descripción de su “testigo” asignado. Todos los demás pueden seguir la lectura en su folleto.
- Los miembros del grupo deben discutir las siguientes preguntas sobre su “testigo” asignado, mientras el registrador toma notas en el papel grande.
  1. ¿Quién era?

## Actividad del 5to Grado: El racismo pone en peligro la unidad del Cuerpo de Cristo

2. ¿Qué racismo experimentó? (¿Qué experimentó que puso en peligro la unidad del Cuerpo de Cristo?)
3. ¿Cómo actuó para sanar, abordar o transformar su experiencia?
4. ¿Qué pueden hacer ustedes para seguir su ejemplo?

Haga que el registrador de cada grupo informe al grupo grande en nombre de su grupo.

Discuta por qué las personas que realizamos hoy estaban motivadas por su fe y el deseo de asegurar que se reconociera la dignidad de todos en sus familias y comunidades.

### En casa

Cuenten la historia de la persona santa que conocieron en esta lección.

- ¿Cómo puede su familia seguir el ejemplo dado por esta persona?
- ¿Qué cosas sobre su fe los motiva a ustedes a actuar?



Copyright © 2018, United States Conference of Catholic Bishops. Todos los derechos reservados. Este texto puede reproducirse en su totalidad o en parte sin alteración para uso educativo sin fines de lucro, siempre que dichas reimpressiones no se vendan e incluyan este aviso. *Este recurso y muchos otros están disponibles en [usccb.org/racism](https://www.usccb.org/racism).*

Extracto tomado del *Catecismo de la Iglesia Católica*, segunda edición, Copyright © 2001, Libreria Editrice Vaticana–United States Conference of Catholic Bishops, Washington, DC. Utilizado con permiso. Todos los derechos reservados.

Extractos tomados de los *Leccionarios I, II y III*, propiedad de la Comisión Episcopal de Pastoral Litúrgica de la Conferencia Episcopal Mexicana, copyright © 1987, quinta edición de septiembre de 2004. Utilizados con permiso. Todos los derechos reservados. Ninguna parte de este texto puede reproducirse por ningún medio sin permiso por escrito del propietario de los derechos de autor.

Extracto tomado de Papa Juan Pablo II, Discurso en el Encuentro con los amerindios, 14 de septiembre de 1987, copyright © 1987, Libreria Editrice Vaticana (LEV), Ciudad del Vaticano. Utilizado con permiso. Todos los derechos reservados.