

# CUARESMA 2021

## GUÍA PARA EDUCADORES

Para maestros de escuelas católicas y catequistas parroquiales



Foto de Oscar Leliva/Silverlight para CRS

### Incluye:

- Preparación para la Cuaresma: una Oración de Introducción de 10 minutos
- Ejercicio de oración para concluir la Cuaresma
- Planes de lecciones para los grados 1-3, 4-6 y 7-8 sobre los siguientes temas:
  - obras de misericordia corporales
  - hambre y nutrición
  - historias de Madagascar, El Salvador y Timor Oriental

Encuentre estos recursos y más en:

[crsplatodearroz.org](https://crsplatodearroz.org)

¡Vea los videos de Plato de Arroz de CRS en el canal de YouTube de Catholic Relief Services para enriquecer sus clases!

## CONTENIDO

### PREPARACIÓN PARA LA CUARESMA: UNA ORACIÓN DE INTRODUCCIÓN DE 10 MINUTOS..... 3

### EJERCICIO DE ORACIÓN PARA CONCLUIR LA CUARESMA ..... 4

#### SEMANA 1..... 5

- OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL:  
VISITAR A LOS PRESOS .....5
- GRADOS 1-3 .....6  
Hoja de Actividades: Grados 1-3 ..... 7, 8
- GRADOS 4-6 .....9  
Hoja de Actividades: Grados 4-6 ..... 10, 11
- GRADOS 7-8 ..... 12  
Hoja de Actividades: Grados: 7-8 .....13

#### SEMANA 2..... 14

- OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL:  
VISITAR AL ENFERMO ..... 14
- GRADOS 1-3 ..... 15  
Hoja de Actividades: Grados 1-3 .....16
- GRADOS 4-6 ..... 17  
Actividades: Grados 4-6 .....17
- GRADOS 7-8 ..... 18  
Hoja de Actividades: Grados 7-8 .....19

#### SEMANA 3..... 20

- OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL:  
DAR DE BEBER AL SEDIENTO ..... 20
- GRADOS 1-3 ..... 21  
Hoja de Actividades: Grados 1-3 ..... 22, 23
- GRADOS 4-6 ..... 24  
Hoja de Actividades: Grados 4-6 ..... 25, 26
- GRADOS 7-8 ..... 27  
Hoja de Actividades: Grados 7-8 .....28

#### SEMANA 4..... 29

- OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL:  
DAR DE COMER AL HAMBRIENTO ..... 29
- GRADOS 1-3 ..... 30  
Hoja de Actividades: Grados 1-3 .....31
- GRADOS 4-6 ..... 32  
Actividades: Grados 4-6 .....32
- GRADOS 7-8 ..... 33  
Hoja de Actividades: Grados 7-8 .....34

#### SEMANA 5..... 35

- OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL:  
DAR DE COMER AL HAMBRIENTO ..... 35
- GRADOS 1-3 ..... 36  
Hoja de Actividades: Grados 1-3 .....37
- GRADOS 4-6 ..... 38  
Hoja de Actividades: Grados 4-6 .....39
- GRADOS 7-8 ..... 40  
Hoja de Actividades: Grados 7-8 .....41

# PREPARACIÓN PARA LA CUARESMA: UNA ORACIÓN DE INTRODUCCIÓN DE 10 MINUTOS

Al inicio de la Cuaresma, con esta breve actividad, presente Plato de Arroz de CRS a los alumnos.

## PREPARACIÓN:

Distribuya los Platos de Arroz de CRS y dé tiempo a los alumnos para ensamblarlos. Ellos deben tener a la mano los **calendarios de Cuaresma** adjuntos para esta actividad.

## LÍDER

Durante la Cuaresma, los católicos hacemos tres cosas para acercarnos más a Dios: orar, ayunar y dar limosna. Estos son los tres pilares de la espiritualidad cuaresmal. El calendario y el Plato de Arroz de CRS nos guiarán esta Cuaresma mientras reflexionamos sobre nuestra responsabilidad de cuidar, acompañar y ayudar a los miembros más vulnerables de nuestra familia humana, en particular a aquellos que sufren hambre y desnutrición.

En el Evangelio de San Mateo, las enseñanzas de Jesús sobre la caridad están muy claras: “tuve hambre, y me diste de comer; tuve sed, y me diste de beber; era forastero, y me acogiste; estaba desnudo, y me vestiste; enfermo, y me visitaste; en la cárcel, y viniste a verme.” Pero Él va más allá y nos exige que no sólo lo hagamos con las personas cercanas a nosotros, sino incluso con los excluidos y marginados por la sociedad, pues nos dice “cuanto hicieron a uno de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicieron”.

En Cristo todos somos hermanos, ¿cómo no cuidarnos unos a otros? Durante los 40 días de Cuaresma, nosotros también estamos llamados a ver las necesidades de nuestros hermanos, sentir compasión y tomar medidas para ayudarles. Dios nos pide que vivamos sirviendo al prójimo, viendo a Jesús en cada hermano, sin importar quién es o la fe que profesa.

## LECTOR 1

El primer pilar de la Cuaresma es la oración. Rezamos para crecer en nuestra relación con Dios y pedirle nos guíe en nuestras vidas. En nuestra oración, también le damos gracias a Dios por los dones que hemos recibido y rezamos por quienes experimentan necesidades de cualquier tipo: físicas, espirituales o

emocionales. Durante la Cuaresma, nos esforzamos por rezar aún más para convertirnos en las personas que Dios nos llama a ser.

*Invite a los alumnos a encontrar la Oración de Cuaresma en sus Platos de Arroz de CRS y léanla juntos en voz alta s. Pídales ver las reflexiones diarias en sus calendarios de Cuaresma y animelos a leerlas en casa con sus familias.*

## LECTOR 2

El segundo pilar de la Cuaresma es el ayuno. Al ayunar, dejamos de consumir algo para volvernos más sensibles y comprender mejor las necesidades de nuestros hermanos más pequeños y vulnerables en todo el mundo. Iluminados por el Espíritu Santo, reconocemos que su bienestar es importante y está conectado con el nuestro.

*Invite a los alumnos a ver las recetas sin carne que aparecen en sus calendarios de Cuaresma y animelos a probar algunas de ellas en casa con sus familias. Anime a los alumnos a ayudar a otros poniendo el dinero que ahorran al comer de manera sencilla en sus Platos de Arroz de CRS.*

## LECTOR 3

El tercer pilar de la Cuaresma es la limosna. Cuando damos a los que tienen menos que nosotros, honramos el llamado de Jesús de ver por nuestro prójimo, servirlo, y compartir con ellos los dones que hemos recibido. En esta Cuaresma, iremos a tres países para conocer cómo las familias pueden trabajar para transformar sus vidas gracias nuestros sacrificios cuaresmales.

*Invite a los alumnos a ver las historias y fotos que aparecen en sus calendarios de Cuaresma. Animelos a leer estas historias en casa con sus familias.*

## GUÍA

*Dios de la Esperanza,*

*Rezamos para que las historias, recetas y oraciones de Plato de Arroz de CRS nos ayuden a reconocer el rostro de Cristo en nuestros hermanos alrededor del mundo, y, al hacerlo, nos acerquemos más a Ti durante este tiempo de Cuaresma. Al comenzar nuestra jornada de 40 días, te pedimos que bendigas estos Platos de Arroz de CRS y caminos con nosotros y abrir nuestros corazones a nuestra familia humana.*

*Amén*

# EJERCICIO DE ORACIÓN PARA CONCLUIR LA CUARESMA

Este servicio de oración se puede utilizar como una ceremonia de clausura para Plato de Arroz de CRS.

## GUÍA

Durante Semana Santa, caminamos con Jesús y recordamos todo el sufrimiento y dolor que padeció el Viernes Santo para darnos vida eterna. Durante la Cuaresma, hemos reflejado el amor de Cristo por nosotros al salir al encuentro de nuestros hermanos más necesitados en todo el mundo, renunciando a lo que nos gusta y haciendo sacrificios por el bien de los demás.

## LECTOR 1

Nosotros **rezamos** para agradecerle a Dios por los dones que nos ha dado, y pedirle nos guíara a usar estos dones para ayudar a nuestros hermanos en todo el mundo.

## LECTOR 2

Nosotros nos **abstuvimos** de algo, para ayudarnos a recordar lo que es realmente importante: nuestra relación con Dios y nuestro prójimo. Y **ayunamos** en solidaridad con nuestros hermanos que no tienen suficientes alimentos.

## LECTOR 3

Nosotros **dimos limosna** donando a Plato de Arroz de CRS para ayudar a los pobres en todo el mundo y en nuestra comunidad local.

## GUÍA

Durante la Cuaresma, nos encontramos con Dios en nuestro prójimo a través de sus Historias de esperanza y aprendimos cómo podemos ayudarlos a través de Plato de Arroz de CRS. Ahora elevamos nuestras oraciones por el pueblo

de Madagascar, El Salvador y Timor Oriental, y por todas las personas necesitadas. Nuestra respuesta será, "Señor, escucha nuestra oración".

## LECTOR 1

Por nuestros hermanos que experimentan hambre y desnutrición crónica, para que puedan acceder a los recursos que necesitan para mantenerse sanos y prosperar, roguemos al Señor...

## LECTOR 2

Por los jóvenes en el mundo entero, para que puedan encontrar capacitación y oportunidades laborales para salir adelante y transformar sus comunidades, roguemos al Señor...

## LECTOR 3

Por los agricultores, para que cosechen abundantemente y puedan alimentar a sus familias, sus comunidades y el mundo, roguemos al Señor...

*Invite a los alumnos a colocar sus Platos de Arroz de CRS en la canasta de la colecta.*

## GUÍA

*Señor,*

*Al terminar nuestra jornada de Cuaresma oramos para que éstos, nuestros sacrificios cuaresmales, puedan ser una ofrenda de solidaridad y una promesa de seguir sirviendo a los más pequeños, los pobres y vulnerables. Como buenos administradores de tus muchos dones, te pedimos que nos ayudes a recordar siempre que nos encontramos con Cristo sufriendo en quienes tienen hambre y sed, están desnudos, enfermos, presos o son forasteros.*

*Te lo pedimos por Cristo nuestro Señor.*

*Amén*

# SEMANA 1

## OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL: VISITAR A LOS PRESOS

Las personas en prisión siguen siendo personas, hechas a imagen y semejanza de Dios. Toda persona merece la oportunidad de escuchar la Palabra de Dios y de encontrar la Verdad del mensaje de Cristo.

### HISTORIA DE ESPERANZA

*“Señor, ¿cuándo te vimos?”* – Mateo 25, 31-40

El Evangelio de Mateo nos invita a recordar que somos responsables de ayudar a todos nuestros hermanos, incluso a quienes vienen de lejos o de otro país. Cuando hacemos esto, cuidamos de Cristo.

El tiempo de Cuaresma nos da una maravillosa oportunidad de reflexionar y hacer espacio en nuestros corazones para acoger al forastero. A través de nuestra **oración**, nos encontramos con Jesús, que está presente en el rostro de cada miembro de nuestra familia humana. Cuando **ayunamos**, podemos identificar los obstáculos que nos impiden amar plenamente a Dios y a nuestro prójimo. Cuando **damos limosna**, compartimos lo que tenemos con los demás.

Plato de Arroz de CRS nos lleva esta Cuaresma a tres países: Madagascar, El Salvador y Timor Oriental. El hambre y la desnutrición, la cual sucede cuando no obtenemos la cantidad necesaria de nutrientes, son desafíos a los que muchas familias se enfrentan cada día. Una de cada diez personas no tiene suficiente comida para alimentarse. A veces esto es causado por desastres naturales como inundaciones y sequías. Otras veces, las familias no tienen dinero para comprar los alimentos, o los que consiguen no contienen todas las vitaminas y minerales que necesitan para mantenerse saludables.

CRS está ayudando a las comunidades a encontrar soluciones a estos problemas. Los agricultores aprenden nuevas habilidades y tienen más y mejores cosechas. Las comunidades capacitan a los trabajadores de la salud para que los niños puedan recibir chequeos regulares y los padres puedan aprender nuevas recetas nutritivas para asegurarse de que sus familias reciban una dieta balanceada. Además, las personas en zonas vulnerables ahora saben cómo prepararse para un clima impredecible que podría destruir los cultivos.



Foto de Jim Sipe / CRS

Jesús nos llama a ayudar a los necesitados. Nuestras oraciones, ayunos y limosnas de Cuaresma nos ayudan a responder a este llamamiento.

### DATOS RELEVANTES

- Una de cada diez personas en todo el mundo no tiene suficientes alimentos para comer y casi uno de cada cuatro niños menores de cinco años tienen retraso en el crecimiento, lo que significa que tienen dificultad para crecer y desarrollarse.
- Un estudio realizado por la Organización Mundial de la Salud y otras organizaciones internacionales estima que casi 690 millones de personas pasaron hambre en 2019, un aumento de 10 millones con respecto a 2018, y de casi 60 millones en cinco años.
- El término desnutrición se refiere a deficiencias, excesos o desequilibrios en el consumo de nutrientes de una persona.



Para fotos descargables, visita [crsplatodearroz.org/fotos](https://crsplatodearroz.org/fotos) y ve el video de la semana 1 en [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias).

## OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL: VISITAR A LOS PRESOS

45 MINUTOS

### OBJETIVO

Esta Cuaresma, a través de nuestro recorrido a Madagascar, El Salvador y Timor Oriental, los alumnos tendrán una visión más profunda de cómo sus sacrificios benefician a comunidades en todo el mundo, y reflexionarán sobre el llamado que nos hace Jesús a servirlo a Él llevando a cabo las obras de misericordia.

En esta lección, los alumnos identificarán la oración, el ayuno y la limosna como los tres pilares de la Cuaresma, al tiempo que reflexionan sobre la obra de misericordia corporal de visitar a los presos.

### MATERIALES

- Mapa
- Historia o video de la semana 1 (disponible en [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias))
- Hoja de Actividades de la Semana 1: Grados 1-3 (disponible en esta guía y en [crsplatodearroz.org/escuelas](https://crsplatodearroz.org/escuelas)).

### DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentren Madagascar, El Salvador y Timor Oriental en el mapa.
2. Lean o vean la historia de la semana 1.
3. Reflexionen:
  - ¿Cuáles son los tres pilares de la Cuaresma y por qué son importantes?
  - Una de cada diez personas en el mundo sufre de hambre. ¿Es un gran número?
    - *Puede demostrar con los alumnos de la clase cuánto es una de cada diez personas. Haga hincapié en que una persona que sufre de hambre ya es demasiado.*
  - ¿Por qué algunas personas no tienen suficiente para comer?
  - ¿Cómo pueden nuestras oraciones, ayunos y limosna ayudar a alguien que está sufriendo hambre en el extranjero?

### ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique la obra de misericordia de visitar a los presos. Las personas en prisión siguen siendo personas, hechas a imagen y semejanza de Dios. Toda persona merece la oportunidad de escuchar la Palabra de Dios y encontrar la verdad del mensaje de Cristo.
  - *Puede referirse a cuando tuvimos que quedarnos en casa debido al COVID-19: muchos se sentían como prisioneros en su propia casa. ¿No les hubiera recibir visitas?*
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de Actividades de la Semana 1: Grados 1-3.
3. Si el tiempo lo permite, pida a los alumnos que compartan sus respuestas.

### ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

*Jesús misericordioso,*

*Que te acojamos con alegría en nuestras vidas, que te veamos en los que sufren y que, a través de nuestras obras, compartamos con ellos tu misericordia, perdón y amor.*

*Amén*

### EN CASA

1. Comparte tu Hoja de Actividades con tu familia y envía tu tarjeta por correo a alguien que conozcas que pueda necesitar palabras de aliento.
2. En familia, lean la reflexión de hoy de su **Calendario de Plato de Arroz de CRS.**

### SI SÓLO DISPONE DE 10



1. Lean o vean la historia de la semana 1.
2. Facilite el diálogo, paso 3.

Cuando el Papa Francisco visitó los Estados Unidos en 2015, se reunió con un grupo de personas en prisión y les habló. Después de su discurso, el Papa Francisco estrechó la mano de cada uno de ellos y los abrazó para hacerles saber, y a todos nosotros, que Dios los ama y está con ellos.

**Dibújate tomado de la mano de Jesús. Luego escribe a palabras alentadoras para decirle a alguien que tú y Jesús lo aman.** *Nota para el maestro:* Anime a los niños a enviar su tarjeta por correo a alguien que conozcan que necesite palabras de apoyo.





**Elija la palabra correcta para completar este párrafo:**

*comer    visitaste    forastero    ver    enfermo    beber    vestiste*

“Porque tuve hambre y me diste de \_\_\_\_\_, tuve sed y me diste de \_\_\_\_\_, era \_\_\_\_\_ y me acogiste, estaba desnudo y me \_\_\_\_\_, enfermo y me \_\_\_\_\_, en la cárcel y viniste a \_\_\_\_\_.

**Da un ejemplo de cómo puedes ayudar a otros llevando a cabo las siete obras de misericordia corporales.**

**1. Dar de comer al hambriento**

Ejemplo: \_\_\_\_\_

**2. Dar de beber al sediento**

Ejemplo: \_\_\_\_\_

**3. Dar posada al peregrino**

Ejemplo: \_\_\_\_\_

**4. Vestir al desnudo**

Ejemplo: \_\_\_\_\_

**5. Visitar a los enfermos**

Ejemplo: \_\_\_\_\_

**6. Visitar a los presos**

Ejemplo: \_\_\_\_\_

**7. Enterrar a los muertos**

Ejemplo: \_\_\_\_\_

## OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL: VISITAR A LOS PRESOS

45 MINUTOS

### OBJETIVO

Esta Cuaresma, a través de nuestro recorrido a Madagascar, El Salvador y Timor Oriental, los alumnos tendrán una visión más profunda de cómo sus sacrificios benefician a comunidades en todo el mundo, y reflexionarán sobre el llamado que nos hace Jesús a servirlo a Él llevando a cabo las obras de misericordia.

En esta lección, los alumnos identificarán la oración, el ayuno y la limosna como los tres pilares de la Cuaresma, al tiempo que reflexionan sobre la obra de misericordia corporal de visitar a los presos.

### MATERIALES

- Mapa
- Historia o video de la semana 1 (disponible en [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias)).
- Juguete giratorio (disponible en esta guía y en [crsplatodearroz.org](https://crsplatodearroz.org)).
- Hoja de Actividades de la Semana 1: Grados 4-6 (disponible en esta guía y en [crsplatodearroz.org/escuelas](https://crsplatodearroz.org/escuelas))

### DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentren Madagascar, El Salvador y Timor Oriental en el mapa.
2. Lean o vean la historia de la semana 1.
3. Reflexionen:
  - Una de cada diez personas en el mundo sufre de hambre. ¿Es un gran número?
    - *Puede demostrar con los alumnos de la clase cuánto es una de cada diez personas. Haga hincapié en que una persona que sufre de hambre ya es demasiado.*
  - ¿Por qué algunas personas no tienen suficiente para comer?
  - ¿Qué podemos hacer para resolver este problema?

### ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique la obra de misericordia de visitar a los presos. Las personas en prisión siguen siendo personas, hechas a imagen y semejanza de Dios. Toda persona merece la oportunidad de escuchar la Palabra de Dios y encontrar la verdad del mensaje de Cristo.
  - *Puede referirse a cuando tuvimos que quedarnos en casa debido al COVID-19: muchos se sentían como prisioneros en su propia casa. ¿No les hubiera recibir visitas?*
2. Como grupo, participen en el primer juego de la Hoja de Actividad de la Semana 1: Grados 4-6. Luego, los estudiantes completan el resto de las actividades.
3. Si el tiempo lo permite, pida a los alumnos que compartan sus respuestas.

### ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

*Dios de toda vida,*

*Ayúdanos a recordar siempre que cada persona está hecha a tu imagen para que tratemos a nuestros hermanos y a toda tu creación con honor y respeto.*

*Amén*

### EN CASA

1. Comparte tu Hoja de Actividades con tu familia y haz tu propio juguete.
2. Busca información acerca de los santos patronos de los presos.
3. En familia, lean la reflexión de hoy de su **Calendario de Plato de Arroz de CRS.**

### SI SÓLO DISPONE DE 10



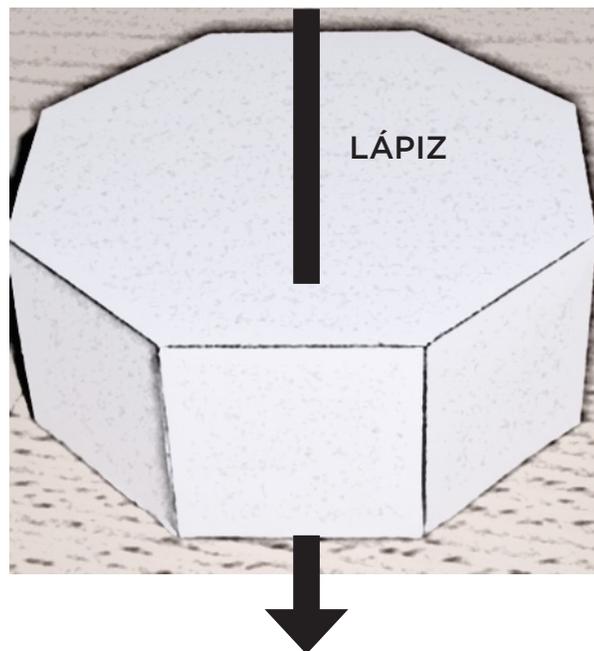
1. Lean o vean la historia de la semana 1.
2. Facilite el diálogo, paso 3.

En algunos países de América Latina, hay un juguete similar a un trompo, pero con lados planos.

Lo giras y una vez que deja de girar, haces lo que está escrito en el lado superior.

**Nota para el Educador:** Por razones de tiempo, no se espera que los estudiantes hagan sus juguetes en el aula. Lleve uno ya hecho y luego les dice que hagan uno en casa.

**PREPARACIÓN—¡Haz el tuyo!** Consulta la página siguiente para obtener instrucciones.



**Actividad:** Divida el grupo en dos equipos. Haga girar el juguete y vea qué obra de misericordia termina en la parte superior. El primer equipo dará ejemplos de cómo practicar esa obra de misericordia. Después, el otro equipo intentará dar más ejemplos sin repetir ninguno de los ya dichos. El equipo que proporcione más ejemplos obtiene el punto para ese turno. Nota: Uno de los paneles dice, "Punto Extra." Si un equipo obtiene este panel, entonces obtienen un punto extra y pueden girarlo una vez más.

En la siguiente sopa de letras podrás encontrar los nombres de algunos santos patronos de los presos. Estos son algunos tips de los nombres que encontrarás (cada bloque corresponde a una letra).

San M X M L N Kolbe

San Pedro C L V R

Orden de los M R C D R S

Nuestra Señora de la M R C D

San L N R D de Noblac

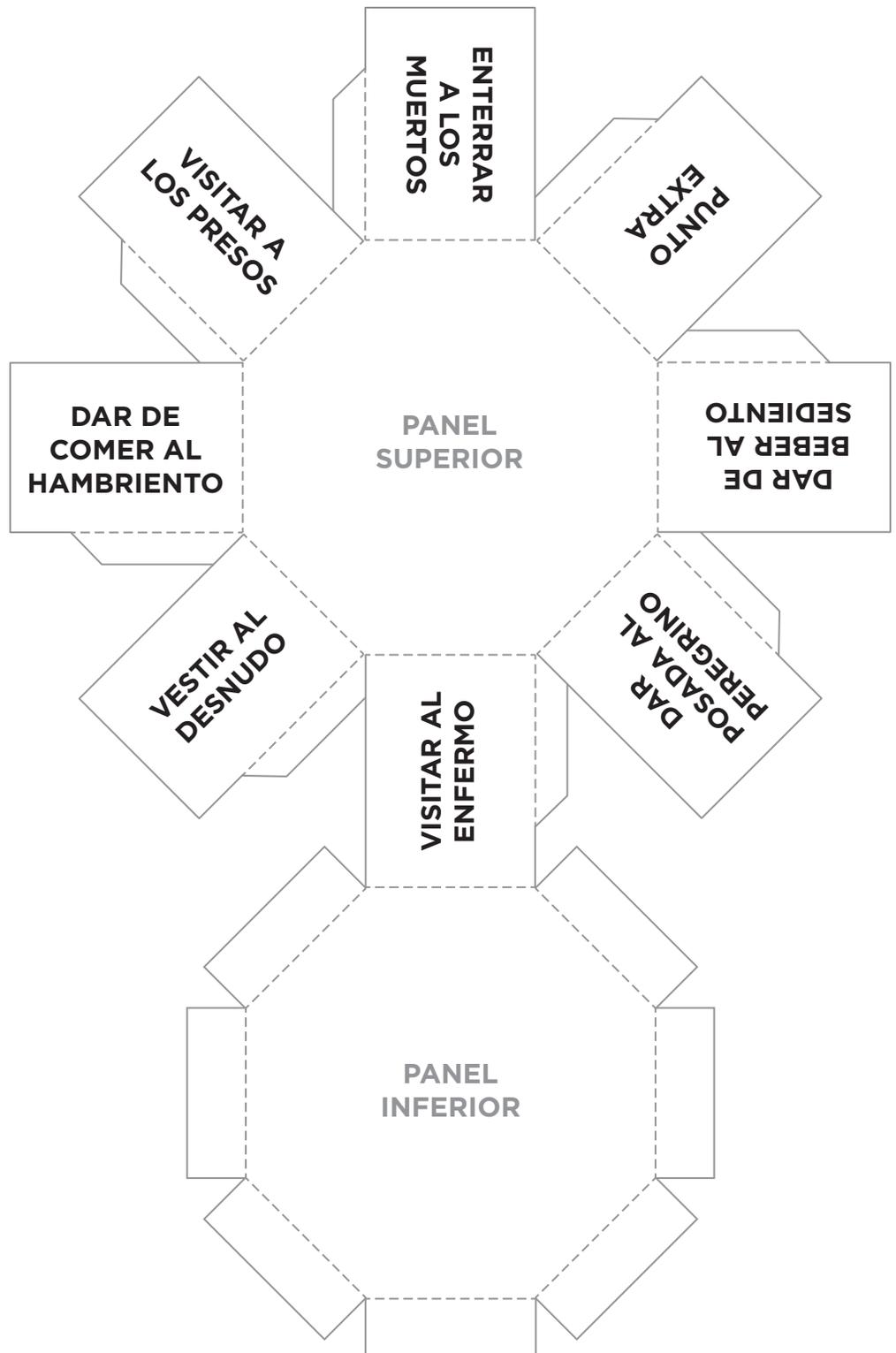
Santos F R N C S C Y J C N T



### JUGUETE GIRATORIO

#### Instrucciones:

Traza la plantilla en cartón (puedes usar una caja de cereal). Corta a lo largo de las líneas sólidas y dobla las líneas discontinuas. Monta y pega las solapas. Inserta un bolígrafo o lápiz en el panel superior hasta el panel inferior, de modo que sirva como punto de giro.



## OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL: VISITAR A LOS PRESOS

45 MINUTOS

### OBJETIVO

Esta Cuaresma, a través de nuestro recorrido a Madagascar, El Salvador y Timor Oriental, los alumnos tendrán una visión más profunda de cómo sus sacrificios benefician a comunidades en todo el mundo, y reflexionarán sobre el llamado que nos hace Jesús a servirlo a Él llevando a cabo las obras de misericordia.

En esta lección, los alumnos identificarán la oración, el ayuno y la limosna como los tres pilares de la Cuaresma, al tiempo que reflexionan sobre la obra de misericordia corporal de visitar a los presos.

### MATERIALES

- Mapa
- Historia o video de la semana 1 (disponible en [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias))
- Hoja de Actividades de la Semana 1: Grados 7-8 (disponible en esta guía y en [crsplatodearroz.org/escuelas](https://crsplatodearroz.org/escuelas))

### DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Encuentra Madagascar, El Salvador y Timor Oriental en el mapa.
2. Lean o vean la historia de la semana 1.
3. Reflexionen:
  - Una de cada diez personas en el mundo sufre de hambre. ¿Es un gran número?
  - ¿Por qué creen que todavía hay personas que sufren de hambre hoy en día, a pesar de las nuevas tecnologías, el aumento de la riqueza en el mundo y otras razones?
  - ¿Por qué, incluso si la gente tiene comida, podría seguir desnutrida?
  - ¿Cuáles son los tres pilares de la Cuaresma y por qué es importante practicarlos?

### ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique la obra de misericordia de visitar a los presos. Las personas en prisión siguen siendo personas, hechas a imagen y semejanza de Dios. Toda persona merece la oportunidad de escuchar la Palabra de Dios y encontrar la verdad del mensaje de Cristo.
  - *Puede referirse a cuando tuvimos que quedarnos en casa debido al COVID-19: muchos se sentían como prisioneros en su propia casa. ¿No les hubiera recibido visitas?*
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de Actividades de la Semana 1: Grados 7-8.
3. Si el tiempo lo permite, pida a los alumnos que compartan sus respuestas.

### ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

*Dios Amoroso,*

*Estamos abiertos a verte en todas las personas. Nos detenemos para pedirte guía y apoyo en los tiempos en que nos hemos quedado cortos al compartir tu amor con los demás. (Pausa) Te ofrecemos un tiempo de silencio en gratitud por los momentos que hemos defendido la dignidad de aquellos con quienes nos hemos encontrado. (Pausa)*

*Amén*

### EN CASA

1. Comparte tu Hoja de Actividades con tu familia.
2. En familia, lean la reflexión de hoy de su **Calendario de Plato de Arroz de CRS**.

### SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lean o vean la historia de la semana 1.
2. Facilite el diálogo, paso 3.

Nombre: \_\_\_\_\_



**SEMANA 1**  
VISITAR A LOS PRESOS

Escribe una oración acerca de la obra de misericordia corporal de visitar a los presos.

---

---

---

---

---

---

---

---

Las siete obras de misericordia corporales son dar de comer al hambriento, dar de beber al sediento, dar posada al peregrino, vestir al desnudo, visitar al enfermo, visitar a los presos y enterrar a los muertos. ¿Qué significan para ti?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## SEMANA 2

# OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL: VISITAR AL ENFERMO

En Madagascar, los padres de familia aprenden a mantener a sus hijos sanos con el apoyo de los trabajadores de salud comunitarios. Atender a los enfermos y ayudar a los demás a que cuidan de su salud, es una de las obras de misericordia corporales y algo que Jesús nos instruye a hacer cuando dice: “Estuve enfermo y me visitaste” (Mateo 25,36).

### UNA HISTORIA DE ESPERANZA DE MADAGASCAR

¿Cuál es tu programa o película favorita? ¿Por qué? ¿Te ha enseñado algo nuevo o interesante?

En Madagascar, las familias se reúnen para ver espectáculos de títeres de colores brillantes que entretienen y enseñan. Los títeres hablan entre sí, cuentan historias y hacen preguntas al público. Después de cada presentación, los padres se van con nueva información para ayudar a sus familias.

La mitad de todos los niños en Madagascar están desnutridos pues no tienen suficiente comida nutritiva. Los padres quieren que sus hijos crezcan sanos y fuertes, y los espectáculos de títeres les dan nuevos conocimientos que pueden usar de inmediato para asegurarse de que eso suceda. Los trabajadores de salud comunitarios capacitados por CRS utilizan los títeres para enseñar a las familias cómo las visitas al médico, el lavado de manos y los alimentos del arcoíris (comidas de diferentes colores como tomates y zanahorias que tienen vitaminas y nutrientes importantes) son necesarios para mantenerse saludables.

Frankline y Labaladezy tienen ocho hijos. El menor, Thorin, tiene casi un año. Cuando Frankline estaba embarazada de Thorin, ella y su esposo vieron los espectáculos de títeres y aprendieron nuevas maneras de apoyar el crecimiento y desarrollo de Thorin. Cuando Thorin nació, le dieron una mayor cantidad y variedad de alimentos y lo llevaron al centro de salud para chequeos regulares. Thorin está creciendo mucho y está alcanzando todos los indicadores de desarrollo.

Frankline está feliz de que su hijo menor esté creciendo tan bien, y ve los efectos positivos de su nueva dieta arcoíris en el resto de la familia. “Sueño que mis hijos se mantengan sanos”, dice. “Espero que Thorin sea médico o líder en nuestra comunidad”. Todos los padres quieren



que sus hijos alcancen el potencial que Dios les ha dado, y CRS está ayudando a asegurarse de que puedan hacer precisamente eso.

### DATOS RELEVANTES:

- CRS ha trabajado en Madagascar durante casi 60 años, proporcionando apoyo para salvar vidas. Hemos respondido a emergencias naturales y causadas por el ser humano, promoviendo el desarrollo en educación, agricultura, salud y nutrición, agua y saneamiento, y otras áreas.
- Las comunidades están trabajando juntas en Madagascar para abordar la inseguridad alimentaria y la desnutrición a través de un innovador programa de CRS llamado Community Led Total Nutrition. El programa tiene como objetivo mejorar la salud de los niños menores de cinco años a través de la educación, los chequeos de salud y una mejor nutrición.
- El retraso en el crecimiento, que ocurre cuando un niño no recibe la cantidad correcta de nutrición, afecta a casi la mitad de todos los niños en Madagascar y tiene un impacto permanente en su crecimiento físico y desarrollo cerebral.



Para fotos descargables, visita [crsplatodearroz.org/fotos](https://crsplatodearroz.org/fotos) y ve el video de la Semana 2 at [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias).

## OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL: VISITAR AL ENFERMO

45 MINUTOS

### OBJETIVO

A través de la historia de trabajadores de salud comunitarios que asisten a las familias en Madagascar, los estudiantes aprenderán sobre la obra de misericordia corporal de visitar al enfermo.

### MATERIALES

- Historia o video de la semana 2 (disponible en [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias))
- Hoja de Actividades de la Semana 2: Grados 1-3 (disponible en esta guía y en [crsplatodearroz.org/escuelas](https://crsplatodearroz.org/escuelas))

### DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Pregunte a los alumnos si recuerdan dónde está Madagascar. Localícenlo en el mapa.
2. Lean o vean la historia de la semana 2.
3. Reflexionen:
  - ¿Qué les enseñan los títeres a las familias de Madagascar? ¿Cómo les ayudan?
  - ¿Qué son los *alimentos arcoíris*? ¿Qué alimentos del arcoíris comen tú y tu familia?
  - ¿Qué significa para ustedes la enseñanza de Jesús de visitar a los enfermos?

### ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique la obra de misericordia corporal: visitar al enfermo. Todos sabemos lo que se siente estar enfermo. Puede ser doloroso y hacernos sentir solos. Dios quiere que estemos sanos. Podemos aliviar el sufrimiento de aquellos que están enfermos al visitarlos, orar por ellos y realizar otros actos de caridad.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de Actividades de la Semana 2: Grados 1-3.
3. Si el tiempo lo permite, pida a los alumnos que compartan una manera en que puedan ayudar a alguien que esté enfermo a sentirse mejor.

### ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

*Jesús,*

*Tú nos enseñas que cuando cuidamos a los enfermos, te cuidamos a ti. Que no olvidemos ofrecer ayuda y consuelo a los demás cuando estén enfermos. Te pedimos de manera especial por los niños y las familias de Madagascar que luchan por mantenerse sanos.*

*Amén*

### EN CASA

1. Comparte tu Hoja de Actividades con tu familia
2. En familia, lean la reflexión de hoy de su **Calendario de Plato de Arroz de CRS.**

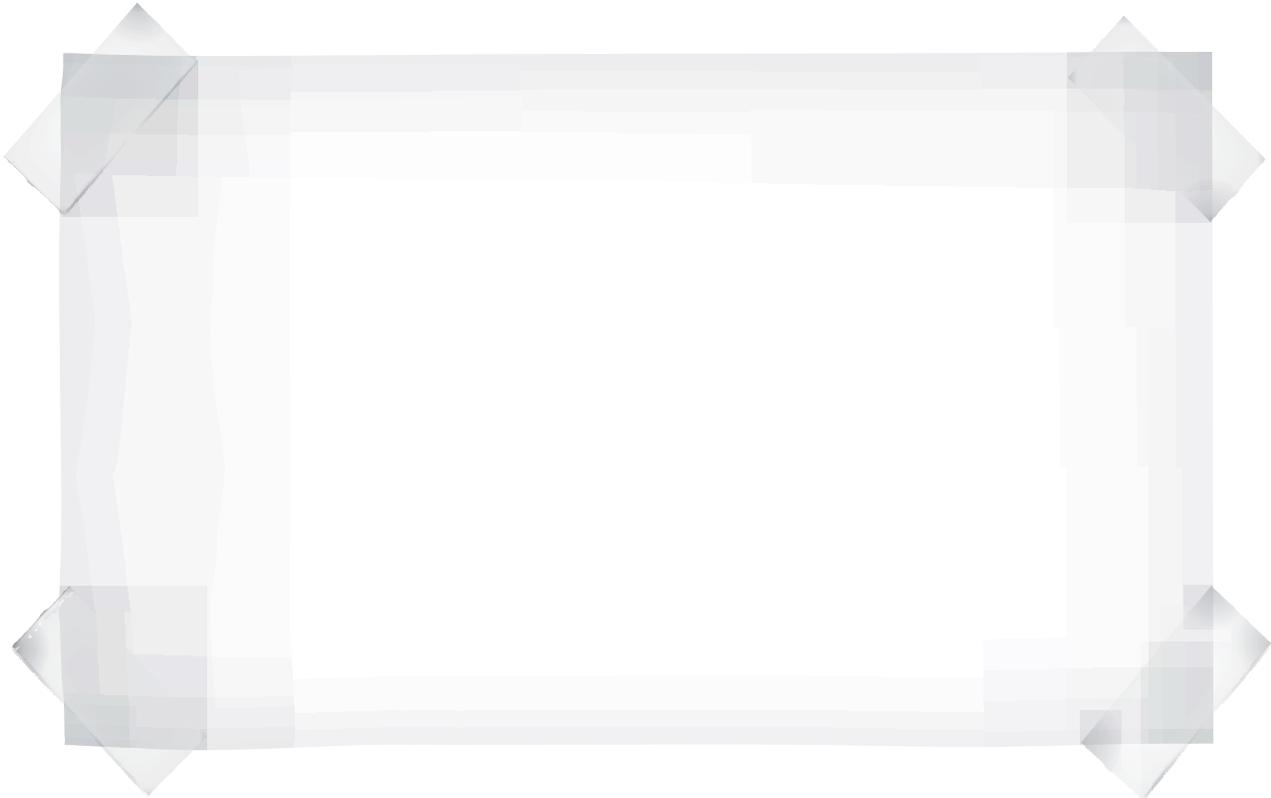
### SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lean o vean la historia de la semana 2.
2. Facilite el diálogo, paso 3.



En el recuadro, dibuja alimentos que representen los colores del arcoíris: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, púrpura. Coloréalo y haz un círculo alrededor de los alimentos que te gusta comer.



¿Quién te cuida cuando estás enfermo? ¿Cómo te hacen sentir mejor?

---

---

---

Si tu amigo o un familiar estuviera enfermo, ¿qué harías para que se sintiera mejor?

---

---

---

---

## OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL: VISITAR AL ENFERMO

45 MINUTOS

### OBJETIVO

A través de la historia de trabajadores de salud comunitarios que asisten a las familias en Madagascar, los estudiantes aprenderán sobre la obra de misericordia corporal de visitar al enfermo.

### MATERIALES

- Historia o video de la semana 2 (disponible en [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias))
- Materiales para que los estudiantes hagan un títere (palos de paleta, pegamento o cinta, marcadores, papel de construcción, fieltro, etc.)

### DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Pregunte a los alumnos si recuerdan dónde está Madagascar. Localícenlo en el mapa. ¿Qué sabes sobre Madagascar?
2. Lean o vean la historia de la semana 2.
3. Reflexionen:
  - ¿Qué te llamó la atención de la historia?
  - ¿Por qué es importante que los niños de Madagascar, y todas las personas, cuenten con alimentos saludables?
  - ¿Cómo afecta la comida que comes tu forma de sentir?

### ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique la obra de misericordia corporal: visitar al enfermo. Todos sabemos lo que se siente estar enfermo. Puede ser doloroso y hacernos sentir solos. Dios quiere que estemos sanos. Podemos aliviar el sufrimiento de aquellos que están enfermos al visitarlos, orar por ellos y realizar otros actos de caridad.
2. Dé a los alumnos materiales y tiempo para hacer un títere que utilizarán con sus familias para escribir un guión o un relato que enseñe acerca de la importancia de mantenerse saludable o sobre la obra de misericordia corporal de visitar a los enfermos.

### ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

*Querido Dios,*

*Ayúdanos a reconocer el sufrimiento de nuestros hermanos en nuestra comunidad local y en todo el mundo y extendamos nuestra ayuda a quienes están enfermos o sufren desnutrición. Sabemos que cuando cuidamos a los enfermos, nos estamos ocupando de ti. Te pedimos de manera especial por los niños y las familias de Madagascar que luchan por mantenerse saludables debido al hambre y la desnutrición.*

*Amén*

### EN CASA

1. Escribe un guión o una historia con tu familia para dar una lección con tu títere sobre cómo mantenerse saludable o sobre la importancia de visitar a los enfermos.
2. En familia, lean la reflexión de hoy de su **Calendario de Plato de Arroz de CRS.**

### SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lean o vean la historia de la semana 2.
2. Facilite el diálogo, paso 3.

## OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL: VISITAR AL ENFERMO

45 MINUTOS

### OBJETIVO

A través de la historia de trabajadores de salud comunitarios que asisten a las familias en Madagascar, los estudiantes aprenderán sobre la obra de misericordia corporal de visitar al enfermo.

### MATERIALES

- Historia o video de la semana 2 (disponible en [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias))
- Hoja de Actividades de la Semana 2: Grados 7-8 (disponible en esta guía y en [crsplatodearroz.org/escuelas](https://crsplatodearroz.org/escuelas))

### DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Pregunte a los alumnos si recuerdan dónde está Madagascar. Localícenlo en el mapa. ¿Qué es una cosa que ya saben sobre Madagascar?
2. Lean o vean la historia de la semana 2.
3. Reflexionen:
  - ¿Cómo ayudan los espectáculos de títeres a las familias de Madagascar?
  - ¿Cómo se demuestra en esta historia la obra de misericordia de visitar al enfermo?
  - ¿De qué manera tú u otras personas han ayudado a los enfermos?

### ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique la obra de misericordia corporal: visitar al enfermo. Todos sabemos lo que se siente estar enfermo. Puede ser doloroso y hacernos sentir solos. Dios quiere que estemos sanos. Podemos aliviar el sufrimiento de aquellos que están enfermos al visitarlos, orar por ellos y realizar otros actos de caridad.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de Actividades de la Semana 2: Grados 7-8. Divida a los alumnos en grupos de tres o cuatro para esta actividad.
3. Si el tiempo lo permite, pida a los alumnos que hagan sus sketches en la clase.

### ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

1. Invite a los alumnos a recordar en silencio a Frankline, Labaladezy, Thorin y a todas las familias de Madagascar.
2. Pida a los alumnos que piensen en una cosa que pueden hacer para recordar cada día a nuestros hermanos que sufren.
3. Pida a cada alumno que diga una palabra que represente su oración para alcanzar esa meta.
4. Cierre con el Padre Nuestro.

### EN CASA

1. Comparte tu sketch (relato corto) con tu familia. Invítalos a salir en el sketch contigo.
2. En familia, lean la reflexión de hoy de su **Calendario de Plato de Arroz de CRS**.

### SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lean o vean la historia de la semana 2.
2. Facilite el diálogo, paso 3.



## SEMANA 3

# OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL: DAR DE BEBER AL SEDIENTO

Muchos de nuestros hermanos en Cristo no tienen acceso al agua potable, una necesidad básica que todos necesitamos para sobrevivir. ¡Apoyemos los esfuerzos de quienes trabajan para lograr un mayor mejor acceso a este recurso esencial!

## UNA HISTORIA DE ESPERANZA DE EL SALVADOR

Algunos jóvenes de Ahuachapán, en el este de El Salvador, piensan que ser agricultores es algo del pasado. Sus familias lo han sido por generaciones pero el cambio climático y la erosión del suelo han hecho que las cosechas, y por lo tanto sus ingresos, se reduzcan considerablemente.

Edwin Carlos, un joven de 17 años, deseoso de apoyar a sus padres y dos hermanitos, no pensaba ser agricultor. Sin embargo, cuando una maestra le contó cómo las nuevas técnicas y la tecnología estaban cambiando la forma de cultivar la tierra para ayudar a restaurar el medio ambiente, cambió de opinión. Edwin Carlos decidió junto a otros 220 estudiantes está aprendiendo la importancia de mantener distancia al arar y que quemar rastrojo daña la tierra y el aire.

Lamentablemente, El Salvador ha perdido el 75% de sus tierras fértiles por la tala de árboles y prácticas agrícolas perjudiciales como el uso excesivo de fertilizantes, convirtiéndolo en uno de los países con mayor inseguridad alimentaria en el hemisferio. “El que sabe tiene la obligación de actuar”, dice Edwin Carlos, quien ahora sabe cómo usar el agua para que no se desperdicie, el abono orgánico y otros recursos para proporcionar nutrientes al suelo para producir más y mejores cosechas.

Gracias al programa de CRS Raíces Ahuachapán, Edwin Carlos también ha aprendido a cultivar verduras en casa, conocimiento que fue extremadamente importante durante la pandemia del COVID-19. En los días del confinamiento, cerca de 1.200 familias comenzaron sus huertos caseros de verduras como cebollas, tomates, pepinos y calabaza. Pueden comer lo que cosechan o vender los productos en su iglesia o en el mercado local para obtener ingresos adicionales.

El Papa Francisco nos recuerda que “los jóvenes reclaman un cambio. Ellos se preguntan cómo es posible que se pretenda construir



Foto de Oscar Leiva/Silverlight para CRS

un futuro mejor sin pensar en la crisis del ambiente.” Gracias a programas como Raíces Ahuachapán, los jóvenes están convirtiéndose en agentes activos de ese cambio

## DATOS RELEVANTES

- El Salvador es el país más pequeño y más densamente poblado de Centroamérica. Con una población de más de 6 millones de habitantes, también es considerado el país más industrializado de Centroamérica. Sin embargo, su gente sigue enfrentando serios desafíos.
- Se estima que uno de cada cinco salvadoreños ha abandonado el país debido a la falta de ingresos suficientes para mantener a sus familias y los niveles de violencia e inseguridad, problemas que afectan a la sociedad de El Salvador de maneras profundas.
- La degradación ambiental y el cambio climático global hacen que el país sea altamente susceptible a los desastres naturales. El país es el segundo más deforestado en el hemisferio occidental.



Para fotos descargables, visita [crsplatodearroz.org/fotos](https://crsplatodearroz.org/fotos) y ve el video de la semana 3 en [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias).

## OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL: DAR DE BEBER AL SEDIENTO

45 MINUTOS

### OBJETIVO

A través de la historia de agricultores en El Salvador, los estudiantes aprenderán sobre la obra de misericordia corporal de dar de beber al sediento.

### MATERIALES

- Datos Relevantes
- Historia o video de la semana 3 (disponible en [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias))
- Hoja de Actividades de la Semana 3: Grados 1-3 (disponible en esta guía y en [crsplatodearroz.org/escuelas](https://crsplatodearroz.org/escuelas))

### DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Lean los Datos Relevantes.
2. Lean o vean la historia de la Semana 3.
3. Reflexionen:
  - ¿A quién conocimos en esta historia y qué es lo que hace?
  - ¿Por qué Edwin Carlos decidió aprender sobre agricultura?
  - ¿Por qué crees que el programa se llama "Raíces"?

### ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique la obra de misericordia corporal: dar de beber al sediento. Muchos de nuestros hermanos en Cristo no tienen acceso al agua potable y sufren por la falta de esta necesidad básica. Es nuestra responsabilidad apoyar los esfuerzos de las personas que ayudan a asegurar que más comunidades puedan acceder al agua.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de Actividades de la Semana 3: Grados 1-3.
3. Si el tiempo lo permite, pida a los alumnos que compartan sus respuestas.

### ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

*Jesús Compasivo,*

*Tú que no reparas en bondad y generosidad: permítenos dejar a un lado nuestra comodidad y convertírnos en verdaderos instrumentos tuyos para acercarnos a los que tiene hambre y sed y saciarlos con tu amor que nunca se acaba.*

*Amén*

### EN CASA

1. Comparte tu Hoja de Actividades con tu familia
2. En familia, lean la reflexión de hoy de su **Calendario de Plato de Arroz de CRS.**

### SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lean o vean la historia de la semana 3.
2. Facilite el diálogo, paso 3.

Colorea esta imagen de un agricultor trabajando en el campo. ¿Qué más podrías añadir al dibujo?



Nombre: \_\_\_\_\_



**SEMANA 3**  
DAR DE BEBER AL SEDIENTO

Nombra cuatro cosas para las que usas agua en un día normal y dibuja de dónde la consigues.

*Yo uso agua para:*

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

*Consigo el agua de:*

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing the source of water.

Si el tiempo lo permite, conversen: ¿El agua es gratis? ¿Por qué algunas personas no tienen agua?

## OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL: DAR DE BEBER AL SEDIENTO

45 MINUTOS

### OBJETIVO

A través de la historia de agricultores en El Salvador, los estudiantes aprenderán sobre la obra de misericordia corporal de dar de beber al sediento.

### MATERIALES

- Datos Relevantes
- Historia o video de la semana 3 (disponible en [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias))
- Hoja de Actividades de la Semana 3: Grados 4-6 (disponible en esta guía y en [crsplatodearroz.org/escuelas](https://crsplatodearroz.org/escuelas))

### DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Lean los Datos Relevantes.
2. Lean o vean la historia de la semana 3.
3. Reflexionen:
  - ¿Por qué es difícil ser agricultor en El Salvador?
  - ¿Cómo dependen Edwin Carlos y otros agricultores del medio ambiente?
  - ¿Por qué crees que el programa se llama "Raíces"?
  - ¿Cómo ayudaron los huertos a las familias de El Salvador durante la pandemia del COVID-19?

### ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique la obra de misericordia corporal: dar de beber al sediento. Muchos de nuestros hermanos en Cristo no tienen acceso al agua potable y sufren por la falta de esta necesidad básica. Es nuestra responsabilidad apoyar los esfuerzos de las personas que ayudan a asegurar que más comunidades puedan acceder al agua.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de Actividades de la Semana 3: Grados 4-6.
3. Si el tiempo lo permite, pida a los alumnos que compartan sus respuestas.

### ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

*Dios Creador de todo cuanto existe,  
Nos ha dado un hermoso hogar y nos han pedido que nos ocupemos de él. Ayúdanos a recordar que somos los cuidadores de tu obra. Que seamos siempre respetuosos y amorosos con toda tu creación. Te lo pedimos esto en tu Santo Nombre.  
Amén*

### EN CASA

1. Comparte tu Hoja de Actividades con tu familia
2. En familia, lean la reflexión de hoy de su **Calendario de Plato de Arroz de CRS.**

### SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

3. Lean o vean la historia de la semana 3.
4. Facilite el diálogo, paso 3.

Nombre: \_\_\_\_\_



¿Cuáles son algunas de las cosas que te pueden suceder si no bebes suficiente agua?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

El agua es necesaria para muchas cosas en el mundo. Escribe tantas como puedas:

---

---

---

---

---

---

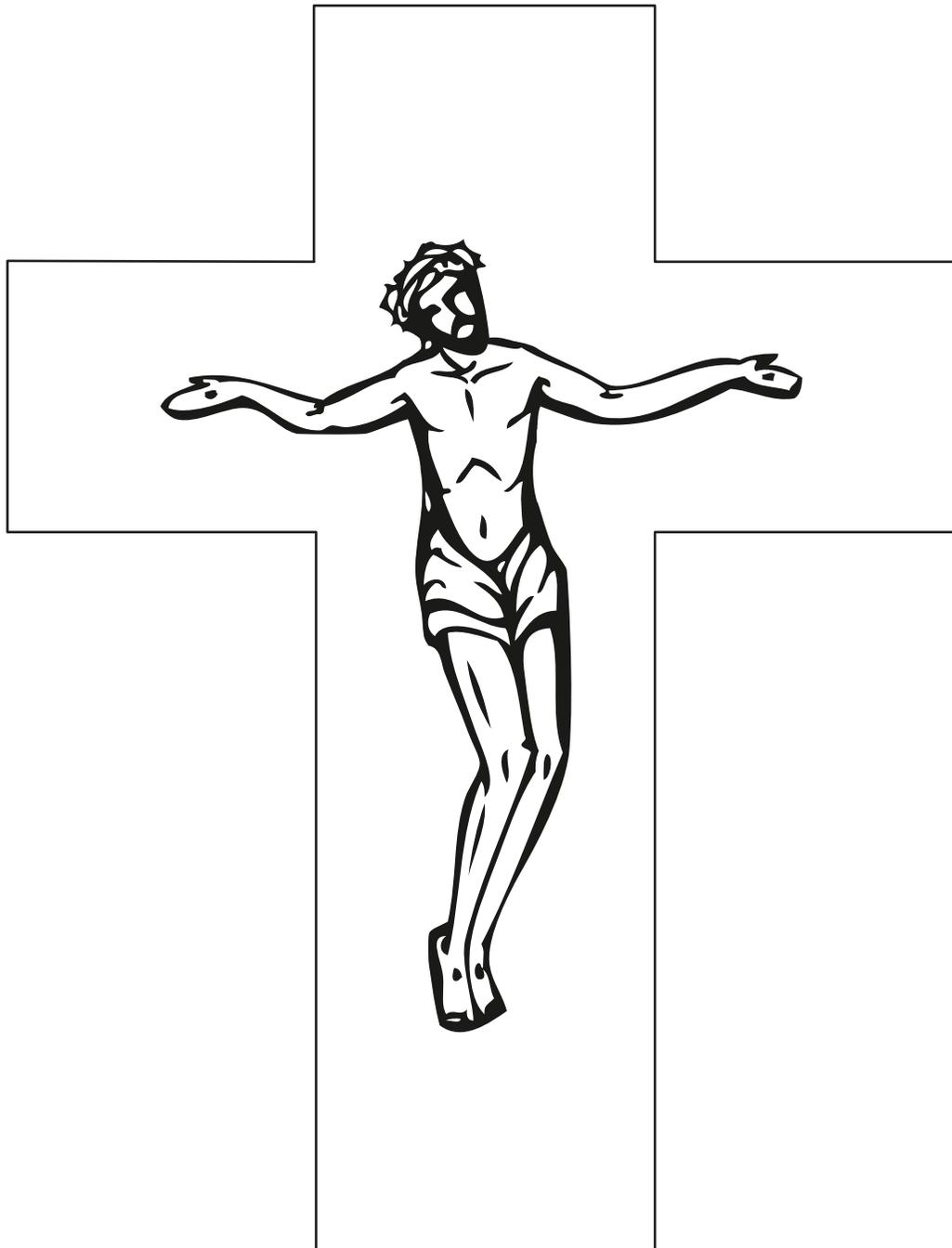
---

---

---

---

En El Salvador, los artesanos hacen cruces de madera, y pintan personas y otros elementos con colores brillantes para contar una historia o para representar la vida cotidiana en la que Jesús es el centro. Agrega elementos a esta plantilla para que la cruz muestre la vida de los agricultores y sus familias. Puedes dibujar montañas, casas, herramientas, el cielo, maíz, etc. ¡Usa tu imaginación y muchos colores!



## OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL: DAR DE BEBER AL SEDIENTO

45 MINUTOS

### OBJETIVO

A través de la historia de agricultores en El Salvador, los estudiantes aprenderán sobre la obra de misericordia corporal de dar de beber al sediento.

### MATERIALES

- Datos Relevantes.
- Historia o video de la semana 3 (disponible en [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias))
- Hoja de Actividades de la Semana 3: Grados 7-8 (disponible en esta guía y en [crsplatodearroz.org/escuelas](https://crsplatodearroz.org/escuelas))

### DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Lean los Datos Relevantes.
2. Lean o vean la historia de la semana 3.
3. Reflexión:
  - ¿Qué te llamó la atención de la historia?
  - ¿Por qué es tan importante cuidar de la creación y cuál es el impacto, tanto a nivel local como global, cuando no lo hacemos?
  - ¿Por qué llamamos a la tierra nuestra casa común?

### ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique la obra de misericordia corporal: dar de beber al sediento. Muchos de nuestros hermanos en Cristo no tienen acceso al agua potable y sufren de la falta de esta necesidad básica. Debemos apoyar los esfuerzos de quienes trabajan para alcanzar mayor acceso a este recurso esencial.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de Actividades de la Semana 3: Grados 7-8.
3. Si el tiempo lo permite, pida a los alumnos que compartan sus respuestas.

### ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

*Dios de la creación,*

*Estamos agradecidos por la belleza que encontramos a nuestro alrededor. Que siempre cuidemos de todo lo que has creado: nuestros hermanos, las plantas y los animales, los lagos, ríos y océanos, valles, montañas y llanuras. Te lo pedimos para que podamos decir junto San Francisco de Asís, "Laudato Si', mi' Signore"—"Alabado seas, mi Señor."*

*Amén*

### EN CASA

1. Comparte tu Hoja de Actividades con tu familia
2. En familia, lean la reflexión de hoy de su **Calendario de Plato de Arroz de CRS.**

### SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lean o vean la historia de la semana 3.
2. Facilite el diálogo, paso 3.

Nombre: \_\_\_\_\_



¿Por qué crees que el programa escolar de Edwin Carlos se llama *Raíces*?

---

---

---

---

---

---

---

---

En 1986, San Juan Pablo II estableció la Jornada Mundial de la Juventud, que tiene lugar anualmente y reúne a miles de jóvenes de todo el mundo. ¿En qué forma los jóvenes son particularmente importantes para la Iglesia y para la sociedad en general?

---

---

---

---

---

---

---

---

Si conocieras a alguien que piensa que no es importante invertir en los jóvenes, ¿qué le dirías para que cambie de opinión?

---

---

---

---

---

---

---

---

## SEMANA 4

# OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL: DAR DE COMER AL HAMBRIENTO

Dar de comer al hambriento es la primera obra corporal de misericordia mencionada por Jesús: “Porque tuve hambre y me diste de comer” (Mateo 25, 35). En Timor Oriental, las comunidades están cultivando los alimentos que necesitan para prosperar con la ayuda de herramientas y capacitación de CRS.

### UNA HISTORIA DE ESPERANZA DE TIMOR ORIENTAL

Timor Oriental es un pequeño país asiático, ligeramente más grande que el estado de Connecticut. Está del otro lado del mundo, cerca de Australia, y es uno de los países más jóvenes, pues solo tiene 18 años. En comparación los Estados Unidos cumplirán 245 años este año!

Muchas familias de Timor Oriental viven en zonas rurales y trabajan como agricultores. Pero desafíos como los cambios climáticos hacen que sea difícil cultivar suficiente comida. Dependen del arroz como parte principal de sus comidas, y el hambre y la desnutrición son grandes problemas. Más de un tercio de las personas en Timor Oriental no tiene acceso a suficientes alimentos nutritivos. Esto afecta especialmente a los niños y su capacidad para desarrollarse al máximo.

Con el entrenamiento de CRS, las familias están empezando a cultivar diferentes verduras, frijoles y otros alimentos ricos en nutrientes como la vitamina A y el hierro. Los huertos están contruidos para soportar sequías e inundaciones, y las familias agregan lo que cultivan (espinacas, repollo, cacahuates, zanahorias y tomates) a su arroz diario, sirviendo comidas más nutritivas que ayudan a los niños a crecer y mantenerse saludables.

Los padres asisten a grupos de nutrición en sus comunidades donde aprenden a construir y mejorar sus huertos. También aprenden recetas nuevas con los ingredientes que cultivan. ¡A veces hasta tienen concursos de cocina para ver quién prepara el platillo más sabroso!

Eliza y su esposo Paulino tienen seis hijos. Después de participar en el grupo de nutrición de su comunidad, ellos comenzaron su huerto casero y sembraron diferentes cultivos basados en las estaciones lluviosas y secas. También comenzaron a criar pollos, pues brindan proteínas adicionales a sus comidas e ingresos por la



Foto de Amy Djaheva / CRS

venta de los huevos. Eliza quiere que sus hijos estén sanos; “Sé que las verduras proporcionan vitaminas esenciales para ellos”, comenta ella.

### DATOS RELEVANTES:

- Timor Oriental obtuvo la independencia de Indonesia en 2002, convirtiéndose en la primera nueva nación del milenio. Como nuevo país, experimentó conflictos y otros obstáculos que han influido en su desarrollo y el bienestar de su pueblo.
- La mayoría de las familias de Timor Oriental viven en comunidades rurales, y más del 80% se ganan la vida como agricultores. Los frecuentes desastres naturales y los causados por el ser humano dificultan que las familias cosechen lo suficiente para sobrevivir. Como resultado, el país tiene una de las peores tasas de nutrición del mundo.
- CRS ha estado proporcionando ayuda al pueblo timorense desde 1979 y trabaja con socios y comunidades agrícolas para mejorar las técnicas de agricultura y almacenamiento, y puedan resistir desastres como los deslaves y las inundaciones, y mejorar la nutrición de sus familias.



Para fotos descargables, visita [crsplatodearroz.org/fotos](https://crsplatodearroz.org/fotos) y ve el video de la semana 4 en [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias).

## OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL: DAR DE COMER AL HAMBRIENTO

45 MINUTOS

### OBJETIVO

A través de la historia de las familias de Timor Oriental que luchan contra la desnutrición con innovadores huertos caseros, los estudiantes reflexionarán sobre la obra de misericordia corporal de dar de comer al hambriento.

### MATERIALES

- Historia o video de la Semana 4 (disponible en [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias))
- Hoja de instrucciones para la planta de habas verdes (disponible en esta guía y en [crsplatodearroz.org/escuelas](https://crsplatodearroz.org/escuelas))
  - Materiales para la planta de habas verdes (en inglés, "lima beans")
  - 1 frasco transparente y limpio (plástico o vidrio) por alumno (*Pida a los alumnos que traiga cada quien el suyo.*)
  - 3-4 habas verdes por estudiante
  - Toallas de papel
  - Agua

### DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Pregunte a los alumnos si recuerdan dónde está Timor Oriental. Localícenlo en el mapa.
2. Lean o vean la historia de la semana 4.
3. Reflexionen:
  - ¿A qué desafíos se enfrentan las familias de Timor Oriental?
  - ¿Qué necesitas para crecer y alcanzar todo tu potencial?
  - ¿Cómo puedes ayudar a alimentar a quienes tienen hambre?

### ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique la obra de misericordia corporal: dar de comer al hambriento. A pesar de que hay suficiente comida en el mundo para alimentar a todos, hay millones de personas hambrientas y desnutridas, es decir, sin las vitaminas y nutrientes adecuados. Toda persona tiene derecho a la vida, y esto incluye tener lo necesario para llevar una vida con dignidad. Necesitamos alimentos nutritivos para vivir y prosperar, y es nuestra responsabilidad como cristianos ayudar a aquellos que no tienen suficiente comida para comer.
2. Pida a los alumnos que realicen la actividad de la Hoja de Actividades de la Semana 4: Grados 1-3.

### ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

*Dios amoroso,*

*Hay muchas personas en el mundo que no tienen suficientes alimentos para comer. Te damos gracias por la comida que nos ha dado, y te pedimos que ésta nos de las fuerzas para que podamos ayudar a aquellos que experimentan hambre en nuestra comunidad y en todo el mundo.*

*Amén*

### EN CASA

1. Lleva a casa tu planta de habas verdes y muéstrasela a tu familia. ¡Recuerda regarla a diario!
2. En familia, lean la reflexión de hoy de su **Calendario de Plato de Arroz de CRS.**

### SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lean o vean la historia de la semana 4.
2. Facilite el diálogo, paso 3.



Las familias de Timor Oriental han aprendido a plantar huertos resistentes a la sequía para proporcionar alimentos nutritivos que ayuden a combatir el hambre y la desnutrición. Ayude a sus estudiantes a plantar habas verdes (en inglés, “*lima beans*”), que son nutritivos y resistentes a los cambios climáticos.

1. Pida a los alumnos que traigan una taza o frasco transparente y limpio.
2. Inserten una toalla de papel seca en el frasco.
3. Coloquen 3-4 semillas de habas verdes en el frasco. Extiéndalos por todo el frasco para que haya espacio entre cada semilla.
4. Rocíen la toalla de papel con agua. Eviten remojar la toalla de papel. Para retener la humedad en el frasco, pueden cubrir ligeramente la parte superior del frasco con un plástico.
5. Coloquen el frasco en una zona soleada, pero eviten el calor o el frío en exceso.
6. ¡Rieguen su planta todos los días!

*Las plantas de habas verdes suelen brotar en unos 14 días.*

## OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL: DAR DE COMER AL HAMBRIENTO

45 MINUTOS

### OBJETIVO

A través de la historia de las familias de Timor Oriental que luchan contra la desnutrición con innovadores huertos caseros, los estudiantes reflexionarán sobre la obra de misericordia corporal de dar de comer al hambriento.

### MATERIALES

- Historia o video de la semana 4 (disponible en [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias))
- Hoja de instrucciones para la planta de habas verdes (disponible en esta guía y en [crsplatodearroz.org/escuelas](https://crsplatodearroz.org/escuelas))
  - Materiales para la planta de habas verdes (en inglés, “lima beans”)
  - 1 frasco transparente y limpio (plástico o vidrio) por alumno (*Pida a los alumnos que traiga cada quien el suyo.*)
  - 3-4 habas verdes por estudiante
  - Toallas de papel
  - Agua

### DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Pregunte a los alumnos si recuerdan dónde está Timor Oriental. Localícelo en el mapa. ¿Qué es lo que ya conocen sobre Timor Oriental?
2. Lean o vean la historia de la semana 4.
3. Reflexionen:
  - ¿A qué desafíos se enfrentan las familias de Timor Oriental?
  - ¿Cómo se demuestra en esta historia la obra de misericordia de dar de comer al hambriento?
  - ¿Cómo puedes ayudar a alimentar a los que sufren hambre?

### ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique la obra de misericordia corporal: dar de comer al hambriento. A pesar de que hay suficiente comida en el mundo para alimentar a todos, hay millones de personas hambrientas y desnutridas, es decir, sin las vitaminas y nutrientes adecuados. Toda persona tiene derecho a la vida, y esto incluye tener lo necesario para llevar una vida con dignidad. Necesitamos alimentos nutritivos para vivir y prosperar, y es nuestra responsabilidad como cristianos ayudar a aquellos que no tienen suficiente comida para comer.
2. Pida a los alumnos que realicen la actividad de la Hoja de Actividades de la Semana 4: Grados 4-6.

### ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

*Jesús*

*Hay muchas personas en el mundo que sufren por no tener suficiente comida para alimentarse. Vemos tu rostro en ellos, danos el valor de responder a su necesidad para que cada persona pueda tener suficientes alimentos nutritivos para llevar vidas saludables.*

*Amén*

### EN CASA

1. Lleva a casa tu planta de habas verdes y muéstrasela a tu familia. ¡Recuerda regarla a diario!
2. En familia, lean la reflexión de hoy de su **Calendario de Plato de Arroz de CRS.**

### SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lean o vean la historia de la semana 4.
2. Facilite el diálogo, paso 3.

## OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL: DAR DE COMER AL HAMBRIENTO

45 MINUTOS

### OBJETIVO

A través de la historia de las familias de Timor Oriental que luchan contra la desnutrición con innovadores huertos caseros, los estudiantes reflexionarán sobre la obra de misericordia corporal de dar de comer al hambriento.

### MATERIALES

- Historia o video de la semana 4 (disponible en [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias))
- Hoja de Actividades de la Semana 4: Grados 7-8 (disponible en esta guía y en [crsplatodearroz.org/escuelas](https://crsplatodearroz.org/escuelas))

### DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Pregunte a los alumnos si recuerdan dónde está Timor Oriental. Localícelo en el mapa. ¿Qué es una cosa que ya sabes sobre Timor Oriental?
2. Lean o vean la historia de la semana 4.
3. Reflexionen:
  - ¿Qué te llamó la atención de la historia?
  - Dar a las personas comida y proveerles las herramientas para conseguir comida por sí mismas son dos maneras de alimentar a quienes tienen hambre. ¿Por qué son necesarias ambas maneras?
  - ¿Cómo puedes ayudar a alimentar a quienes tienen hambre?

### ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Explique la obra de misericordia corporal: dar de comer al hambriento. A pesar de que hay suficiente comida en el mundo para alimentar a todos, hay millones de personas hambrientas y desnutridas, es decir, sin las vitaminas y nutrientes adecuados. Toda persona tiene derecho a la vida, y esto incluye tener lo necesario para llevar una vida con dignidad. Necesitamos alimentos nutritivos para vivir y prosperar, y es nuestra responsabilidad como cristianos ayudar a aquellos que no tienen suficiente comida para comer
2. Alimentar a quien tiene hambre puede tomar muchas formas. Dar a alguien necesitado una comida, ser voluntario en una despensa de alimentos u organizar una recaudación

de fondos para apoyar a programas que proporcionan asistencia alimentaria son todas maneras de practicar esta obra de misericordia. Como clase, hagan una lluvia de ideas sobre cómo sus alumnos pueden tomar medidas para alimentar a los que tienen hambre.

3. Elijan una idea de la lista y hagan un plan para poner su idea en acción. Pueden utilizar la Hoja de Actividades.

### ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

1. Invite a los alumnos a cerrar los ojos y pedirles que piensen en alguien que conozcan, hayan conocido o visto en su comunidad que haya experimentado hambre. Pídeles que piensen en esa persona: cómo se ve, qué interacciones pueden haber tenido con ella, cómo podría ser su vida.
2. Pida a sus alumnos que ofrezcan la siguiente oración por esa persona y por cada persona en el mundo que tiene hambre o está desnutrida.

*Señor de la Misericordia,*

*Tú nos dices que lo que hagamos por los más pequeños de tu pueblo, por ti lo estaremos haciendo. Ayúdanos a mostrar tu misericordia a los que sufren, especialmente a aquellos en todo el mundo que experimentan hambre y desnutrición.*

*Amén*

### EN CASA

1. Comparte con tu familia el plan de tu clase para practicar la obra de misericordia corporal de dar de comer al hambriento con tu familia.
2. En familia, lean la reflexión de hoy de su **Calendario de Plato de Arroz de CRS**.

### SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

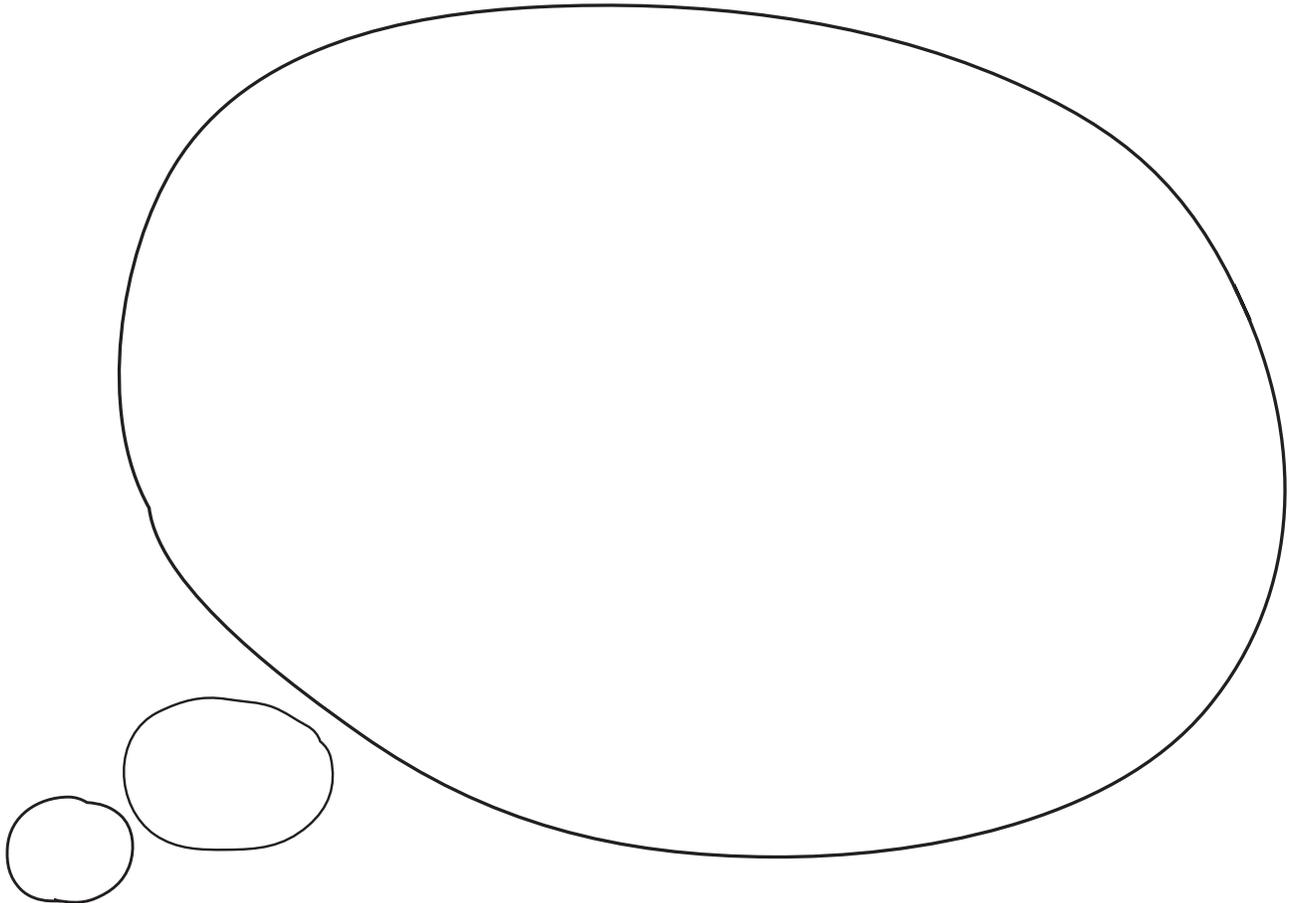
1. Lean o vean la historia de la semana 4.
2. Facilite el diálogo, paso 3.

Nombre: \_\_\_\_\_



**SEMANA 4**  
DAR DE COMER AL HAMBRIENTO

En la burbuja, escribe las ideas de tu clase sobre cómo, juntos como grupo, pueden alimentar a los que tienen hambre.



**Pasos de Acción**

**Persona Responsable**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## SEMANA 5

# OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL: DAR DE COMER AL HAMBRIENTO

En Madagascar, las comunidades trabajan juntas para garantizar que todos sus hijos tengan una nutrición adecuada. Están viviendo la obra de misericordia corporal de dar de comer al hambriento no sólo asegurándose de que cada familia tenga suficiente comida, sino que cada niño tenga el alimento *adecuado* para llevar vidas saludables.

Plato de Arroz de CRS apoya a las familias y comunidades que padecen hambre a nivel local y mundial. tus donaciones a Plato de Arroz de CRS ayudan a vivir esta obra de misericordia corporal a favor de millones de personas en todo el mundo.

### UNA HISTORIA DE ESPERANZA DE MADAGASCAR

Aunque Madagascar es uno de los países más pobres del mundo, la alegría de su gente es contagiosa y su hospitalidad es enorme. Las pequeñas comunidades que conforman el país están estrechamente unidas, y se apoyan mutuamente para enfrentar dificultades como el cambio climático, el hambre crónica y la desnutrición.

Las sequías se están volviendo más graves y extensas cada año, haciendo difícil que las familias cosechen suficientes alimentos para sobrevivir. Uno de cada dos niños en Madagascar está desnutrido. Pero con nuevas técnicas agrícolas y conocimientos sobre nutrición, esto está cambiando. Los miembros de la comunidad están aprendiendo a mejorar sus huertos, cultivar diferentes verduras y preparar comidas más nutritivas con capacitación y apoyo de CRS.

La familia de Aimee ha cultivado sus tierras durante generaciones. Comparten una gran parcela de tierra y se ayudan mutuamente a plantar y sembrar. Aimee recientemente aprendió nuevas formas de plantar sus verduras, lo que ha le ha dado cosechas más grandes, lo que significa más alimentos y más ingresos para ella y su familia. También está aprendiendo nuevas formas de usar sus productos frescos para cocinar comidas nutritivas para sus hijos. A su hijo Marela, de 2 años, le encanta el plato de yuca y cebolla que Aimee prepara, y se come



Foto de Jim Stipe / CRS

toda su comida porque tiene muy buen sabor.

Aimee ve que la comida de su huerto está ayudando a que sus hijos crezcan y se mantengan sanos. Ella está orgullosa de su arduo trabajo y puede ver los frutos del mismo. “Lo que me hace feliz es cuando voy a mi huerta y veo que todas las cosas que he plantado crecen,” dice. “Cuando veo flores o verduras, o cuando veo las primeras semillas brotar, es como si hubiera transferido una especie de poder de mis manos a las plantas. Eso me hace feliz”.

### DATOS RELEVANTES:

- Madagascar es el segundo país insular más grande del mundo, aproximadamente del tamaño de Texas. En las partes norte y este del país hay una exuberante selva tropical, mientras que en la parte sur se experimentan sequías frecuentes.
- Madagascar sufre graves desastres naturales como ciclones, inundaciones y sequías, que pueden dificultar el acceso de las familias a los alimentos.
- Más del 50% de los hogares en Madagascar se consideran con inseguridad alimentaria, y el 90% de la población vive con menos de dos dólares al día. Muchas familias son agricultores o crían ganado.



Para fotos descargables, visita  
[crsplatodearroz.org/fotos](https://crsplatodearroz.org/fotos)

## OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL: DAR DE COMER AL HAMBRIENTO

45 MINUTOS

### OBJETIVO

A través de la historia de comunidades en Madagascar que trabajan unidas para darles una buena nutrición a sus niños, los estudiantes reflexionarán sobre la obra de misericordia corporal de dar de comer al hambriento.

### MATERIALES

- Historia de la semana 5 (disponible en [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias))
- Hoja de Actividades de la Semana 5: Grados 1-3 (disponible en esta guía y en [crsplatodearroz.org/escuelas](https://crsplatodearroz.org/escuelas))
- Materiales para la Oración Final
  - Tiras de papel
  - Cinta
  - Marcadores

### DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Pregunte a los alumnos si recuerdan dónde está Madagascar o cualquier dato de la semana 2 sobre el país.
2. Lean la historia de la semana 5.
3. Reflexionen:
  - ¿Cómo usa Aimee sus nuevos conocimientos y habilidades para ayudar a su familia?
  - ¿Alguna vez has tenido hambre? ¿Cómo te sentiste?
  - ¿Por qué es importante alimentar a los que tienen hambre?

### ACTIVIDAD (20 MINUTOS)

1. Repasen la obra de misericordia de dar de comer al hambriento. La gente pasa hambre por muchas razones. Hay muchos factores que pueden limitar la disponibilidad o el acceso a alimentos en una comunidad, incluyendo desastres naturales, emergencias, epidemias,

problemas ambientales y baja producción agrícola. CRS vive esta obra de misericordia proporcionando alimentos a aquellos que lo necesitan en situaciones de emergencia y ayudando a las personas a encontrar maneras de obtener acceso regular a los alimentos.

2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de Actividades de la Semana 5: Grados 1-3.
3. Si el tiempo lo permite, pida a los alumnos que compartan por qué deben comer frutas y verduras.

### ORACIÓN FINAL (10 MINUTOS)

1. Entregue una tira de papel a cada estudiante. Pídales que escriban en ella una “intención para la oración” relacionada con una de las historias de Plato de Arroz de CRS de esta Cuaresma.
2. Conecte los eslabones del papel para formar una cadena de oración colgar en el salón de clases.
3. Recen juntos un Ave María por las intenciones que escribieron.

### EN CASA

1. Comparte tu Hoja de Actividades con tu familia
2. En familia, lean la reflexión de hoy de su **Calendario de Plato de Arroz de CRS.**

### SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lean o vean la historia de la semana 5.
2. Facilite el diálogo, paso 3.



**SEMANA 5**  
DAR DE COMER AL HAMBRIENTO

Encuentra las siguientes palabras relacionadas con la historia en la sopa de letras a continuación.

GUISANTES	A	G	R	I	C	U	L	T	O	R
AGRICULTOR	Q	M	L	Z	R	T	A	J	G	P
CRECER	F	U	P	A	I	F	L	T	U	L
PLANTA	A	D	B	N	G	C	E	G	I	A
ZANAHORIA	M	J	A	A	E	C	G	J	S	N
ALEGRÍA	I	F	Z	H	Y	R	R	W	A	T
FAMILIA	L	E	V	O	A	E	Í	Q	N	A
	I	P	Z	R	J	C	A	N	T	C
	A	Y	Q	I	U	E	T	L	E	Z
	T	F	N	A	X	R	Q	B	S	M

Haz una lista de tres razones por las que frutas, las verduras y otros alimentos nutritivos son buenos para ti.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

## OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL: DAR DE COMER AL HAMBRIENTO

45 MINUTOS

### OBJETIVO

A través de la historia de comunidades en Madagascar que trabajan unidas para darles una buena nutrición a sus niños, los estudiantes reflexionarán sobre la obra de misericordia corporal de dar de comer al hambriento.

### MATERIALES

- Historia o video de la semana 5 (disponible en [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias))
- Hoja de Actividades de la Semana 5: Grados 4-6 (disponible en esta guía y en [crsplatodearroz.org/escuelas](https://crsplatodearroz.org/escuelas))
- Materiales para la Oración Final
  - Tiras de papel
  - Cinta
  - Marcadores

### DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Pregunte a los alumnos si recuerdan dónde está Madagascar o cualquier dato de la semana 2 sobre el país.
2. Lean la historia de la semana 5.
3. Reflexionen:
  - ¿Cómo usa Aimee sus nuevos conocimientos y habilidades para ayudar a su familia?
  - Todas las personas tienen derecho a tener suficiente comida para sobrevivir. ¿Cómo vemos eso en esta historia?
  - Alimentar al hambriento puede hacerse de diferentes formas. ¿Cuál es una manera de practicar esta obra de misericordia?

### ACTIVIDAD (20 MINUTOS)

1. Repasen la obra de misericordia de dar de comer al hambriento. La gente pasa hambre por muchas razones. Hay muchos factores que pueden limitar la disponibilidad o el acceso a alimentos en una comunidad, incluyendo desastres naturales, emergencias, epidemias, problemas ambientales y baja producción agrícola. CRS vive esta obra de misericordia proporcionando alimentos a aquellos que lo necesitan en situaciones de emergencia y ayudando a las personas a encontrar maneras de obtener acceso regular a los alimentos.
2. Pida a los alumnos que completen la Hoja de Actividades de la Semana 5: Grados 4-6.
3. Si el tiempo lo permite, pida a los alumnos que se asocien y compartan sus respuestas.

### ORACIÓN FINAL (10 MINUTOS)

1. Entregue una tira de papel a cada estudiante. Pídales que escriban en ella una “intención para la oración” relacionada con una de las historias de Plato de Arroz de CRS de esta Cuaresma.
2. Conecte los eslabones del papel para formar una cadena de oración colgar en el salón de clases.
3. Recen juntos un Ave María por las intenciones que escribieron.

### EN CASA

1. Comparte tu Hoja de Actividades con tu familia
2. En familia, lean la reflexión de hoy de su **Calendario de Plato de Arroz de CRS**.

### SI SÓLO DISPONE DE 10

MINUTOS

1. Lean o vean la historia de la semana 5.
2. Facilite el diálogo, paso 3.



Descodifica las siguientes palabras relacionadas con la historia. Luego escribe lo que significa cada palabra o su significado en la historia.

**CÓDIGO****PALABRA****SIGNIFICADO***Ejemplo:*

ODAMCUIND

Comunidad

Un grupo de personas que viven en el mismo espacio y comparten prácticas culturales. Las comunidades de Madagascar se apoyan mutuamente y están estrechamente unidas.

NTNIÓURCI

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

RAIUCGTCURLA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

AMREBH

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

UÍQESA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ALSDU

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Salud  
 Seguridad  
 Hambre  
 Agricultura  
 Nutrición  
*Respuestas:*

## OBRA DE MISERICORDIA CORPORAL: DAR DE COMER AL HAMBRIENTO

45 MINUTOS

### OBJETIVO

A través de la historia de comunidades en Madagascar que trabajan unidas para darles una buena nutrición a sus niños, los estudiantes reflexionarán sobre la obra de misericordia corporal de dar de comer al hambriento.

### MATERIALES

- Historia de la semana 5 (disponible en [crsplatodearroz.org/historias](https://crsplatodearroz.org/historias))
- Hoja de Actividades de la Semana 5: Grados 7-8 (disponible en esta guía y en [crsplatodearroz.org/escuelas](https://crsplatodearroz.org/escuelas))

### DIÁLOGO (15 MINUTOS)

1. Pregunte a los alumnos si recuerdan dónde está Madagascar o cualquier dato de la semana 2 sobre el país.
2. Lean la historia de la semana 5.
3. Reflexionen:
  - ¿Qué te llamó la atención de la historia?
  - La familia de Aimee se ha dedicado a la agricultura por generaciones, pero ha necesitado nuevas herramientas y apoyo adicional para enfrentar los desafíos del cambio climático en su comunidad. ¿Qué nos puede enseñar eso sobre las personas que sufren hambre, pobreza o falta de vivienda?
  - ¿De qué manera puede nuestra comunidad ayudar a alimentar a quienes tienen hambre?

### ACTIVIDAD (25 MINUTOS)

1. Repasen la obra de misericordia de dar de comer al hambriento. La gente pasa hambre por muchas razones. Hay muchos factores que pueden limitar la disponibilidad o el acceso a alimentos en una comunidad, incluyendo desastres naturales, emergencias, epidemias,

problemas ambientales y baja producción agrícola. CRS vive esta obra de misericordia proporcionando alimentos a aquellos que lo necesitan en situaciones de emergencia y ayudando a las personas a encontrar maneras de obtener acceso regular a los alimentos.

2. Pueden utilizar este tiempo para continuar o poner en marcha el plan de la semana 4 para dar de comer al hambriento. O pida a los alumnos que completen la Hoja de Actividad de la Semana 5: Grados 7-8.
3. Si el tiempo lo permite, pida a los alumnos que compartan sus ideas en pequeños grupos sobre qué acciones se pueden tomar en cada nivel para combatir el hambre global.

### ORACIÓN FINAL (5 MINUTOS)

*Dios Creador,*

*Hiciste la tierra y todo lo que vive en ella. Gracias por la bendición de la naturaleza, que llena nuestro mundo de belleza y nos nutre cada día. Ayúdanos a cuidar la tierra que hiciste y manténnos conscientes de que todos somos parte de una misma familia humana.*

*Amén*

### EN CASA

1. Comparte tu Hoja de Actividades con tu familia
2. En familia, lean la reflexión de hoy de su **Calendario de Plato de Arroz de CRS.**

### SI SÓLO DISPONE DE 10

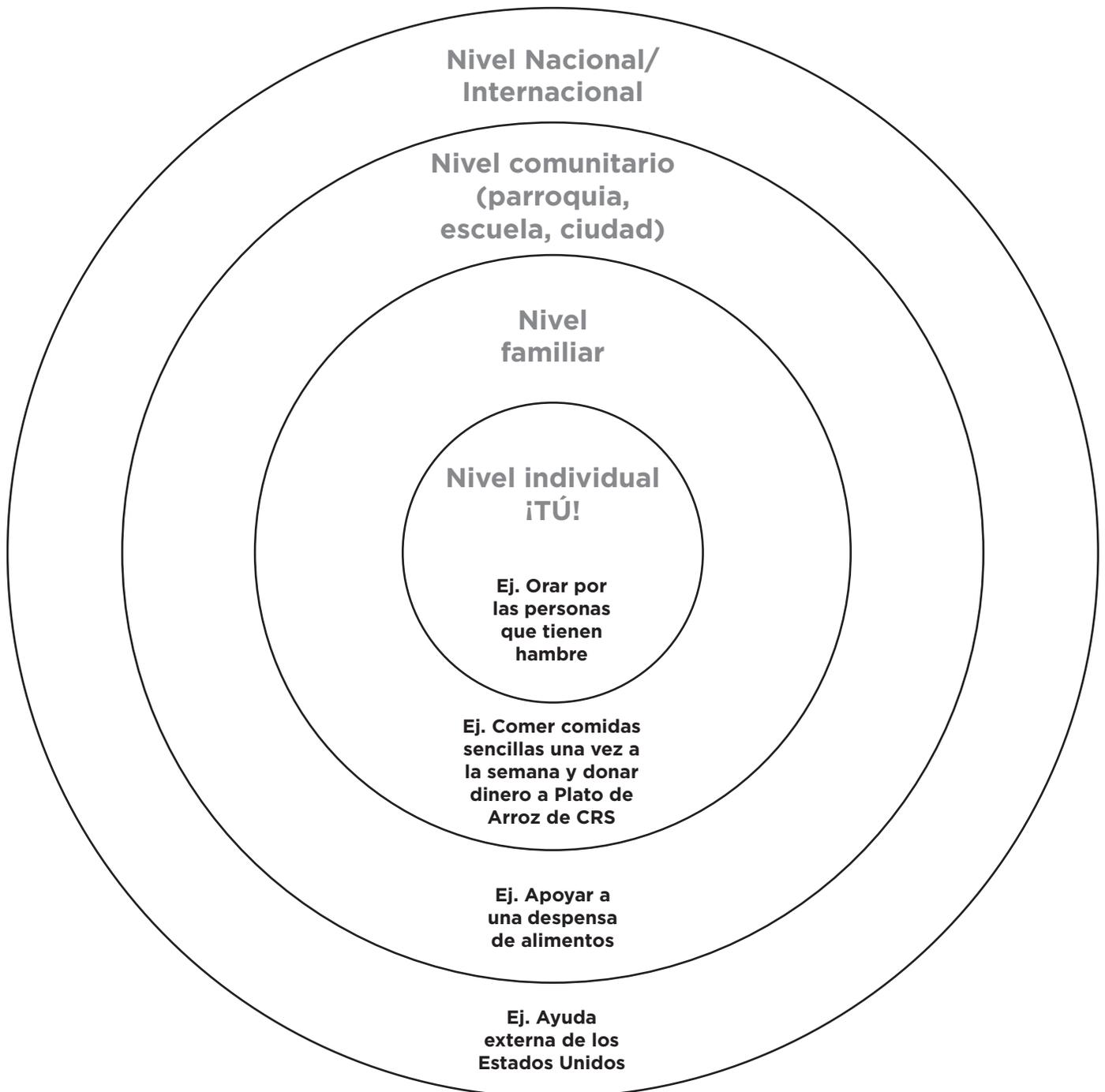
MINUTOS

1. Lean o vean la historia de la semana 5.
2. Facilite el diálogo, paso 3.



**SEMANA 5**  
**DAR DE COMER AL HAMBRIENTO**

Todos tenemos un papel que desempeñar para erradicar el hambre y la desnutrición. Rellena los círculos de abajo con acciones que se pueden tomar a nivel individual, familiar, comunitario, nacional e internacional para ayudar a asegurar que cada persona tenga suficientes alimentos nutritivo para prosperar.



## ¿QUÉ ES PLATO DE ARROZ DE CRS?

**Plato de Arroz de CRS** es el programa de Cuaresma de Catholic Relief Services para familias y comunidades que buscan poner su fe en acción. Con Plato de Arroz de CRS profundizamos nuestra experiencia de Cuaresma por medio de historias de nuestros hermanos necesitados en todo el mundo. Además, a través del programa, presentamos nuestras oraciones, ayuno y limosna como ofrendas para transformar nuestra relación con Dios y nuestro prójimo.

[crsplatodearroz.org](https://crsplatodearroz.org)